Наталья КОМАРОВА, врио губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

Наша позиция - создание условий для получения качественного, конкурентного образования

В декабре этого года Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, признанный лидер отечественной экономики, энергетическое сердце России, отметит свое 85-летие. Стратегический потенциал Ханты-Мансийского автономного округа - деловая, научная и творческая активность населения, эффективность промышленной политики и государственных ресурсов.

Югра занимает лидирующие позиции в производстве электроэнергии, по добыче нефти, газа и объему инвестиций в основной капитал.

Третий год подряд в автономном округе вводится в эксплуатацию больше миллиона квадратных метров жилья. В 2015 году в Югре уже родилось около 14 тысяч малышей, население округа впервые в его истории превысило 1 миллион 612 тысяч человек.

Нужно хотя бы раз побывать в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, пройтись по уютным, чистым и спокойным улицам столицы Ханты-Мансийска, где ни одно здание не похоже на другое, заглянуть в филармонию Сургута, которая для югорчан как Большой театр в Москве - так же любима и востребована. Еще нужно успеть познакомиться с жителями Белоярского, небольшого современного города, расположенного в тайге. Тут вам непременно покажут любимые места отдыха горожан - музыкальный фонтан и уникальный экоцентр «Нуви Ат» (в переводе с языка хантов - «белая ночь»). В каждом городе, в каждом самом отдаленном поселке Югры есть свои достопримечательности, которыми местные жители по праву гордятся.

Знакомство и разговор с временно исполняющей обязанности губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Натальей Комаровой, руководителем с 26-летним стажем работы на Севере, имеющей восьмилетний депутатский опыт работы в Государственной Думе РФ, позволили получить ответы на многие вопросы, в том числе о современных условиях работы системы образования Югры.

- Наталья Владимировна, вы работаете в необычном регионе - суровом, с мужским характером. Как удалось найти с ним общий язык?

- Вопрос не новый. Ответ простой: я горжусь тем, что женщина, не пытаюсь мериться силой с мужчинами. Стараюсь работать так, чтобы сама себе могла ответить, что сделала все необходимое для людей, для округа, для страны. В 24 года я приехала на Север и 21 год проработала на Ямале. Именно там сформировались главные правила, которым я следую и теперь. Новый Уренгой научил меня отличать главное от второстепенного, находить альтернативные решения и аргументировать свою позицию, ответственности перед людьми. Всегда опираюсь на людей, нуждаюсь в общении с ними, накапливаю их мудрость. У нас на Севере нет равнодушных. Мы всегда желаем всем, как говорит наша знаменитая писательница Мария Кузьминична Волдина, добра и света. А еще югорчане говорят: «Увидеть Югру - влюбиться в Россию!»

- В последнее время в моду вошли различные образовательные рейтинги и мониторинги. Насколько вам как губернатору важна подобная внешняя оценка или вы про своих и так все знаете?

- Надеюсь, знаю. Но здесь полезны разнообразные взгляды. Мы в Югре проводим и свои окружные конкурсы, составляем рейтинги самых успешных учителей, школ, детских садов. И когда есть достижения, признанные важными экспертами, не буду скрывать, горжусь своими земляками... Например, Югорский физико-математический лицей-интернат дважды входил в число лучших отечественных школ повышенного уровня и согласно исследованию агентства RAEX включен в Топ-200 средних общеобразовательных организаций, чьи выпускники имеют наибольшие шансы поступить в ведущие университеты страны. В прошлом году сразу три детских сада Югры - нижневартовские «Эрудит» и «Семицветик» и «Страна чудес» из Ханты-Мансийска - вошли в десятку лучших дошкольных общеобразовательных организаций России.

Наши приоритеты - создание условий для качественного, конкурентного образования. Современность требует от специалистов в любой сфере нестандартных подходов. Не случайно во всех рейтингах есть эта строка: насколько удачливы выпускники, насколько серьезных высот они достигли в той области, которую выбрали. У нас есть свои истории. Например, Елена Петровна Грязнова окончила факультет иностранных языков Сургутского педагогического университета в 2007 году. В 2014-м стала учителем года Сургута и призером окружного конкурса. Сейчас возглавляет сургутскую школу №6.

Или вот Павел Ивашко. До того как в 2011 году поступил в СурГПУ, он никогда не занимался спортом. А в университете появились и возможности, и желание. Павел стал чемпионом Европы по легкой атлетике среди юниоров, в 2014 году - серебряным призером среди взрослых. В настоящее время он лидер российской сборной в Пекине на чемпионате мира, при этом продолжает учиться в магистратуре.

- Невероятный факт: всего лишь за первое полугодие 2015 года очередь в детские сады Югры сократилась почти в четыре раза. Как вам удалось добиться таких результатов?

- Благодаря системной работе, всему комплексу реализованных в течение нескольких лет мер. Надо признать, что мы «задолжали» маленьким югорчанам. Пришлось наверстывать упущенное, принимать беспрецедентные меры.

Сегодня в Югре все дети в возрасте от 5 до 7 лет и более половины ребят 3-4 лет, зарегистрированные в электронной очереди, обеспечены местами в дошкольных организациях. Несколько лет назад мы могли о таком только мечтать. Еще в 2012-м дошкольное образование было доступно 82% маленьких югорчан, сегодня им охвачены 94,3%. Это не предел. К концу текущего года каждый ребенок Югры в возрасте от 3 до 7 лет сможет получить место в детском саду. В сроки, установленные в майских указах Президента России, мы укладываемся. В условиях положительной демографической ситуации (детей становится больше) решать задачу приходится наперед, с «запасом».

По этой причине мы ведем строительство детских садов - 22 новых детских сада открыты в 2014 году, в планах на 2015-й еще три десятка.

Почин поддерживают и частники. Для них создан механизм, позволяющий предпринимателям, имеющим лицензию, получить бюджетное финансирование программ дошкольного образования. Сегодня в округе работают семь частных садов. Еще недавно их было два. Первый открылся в Ханты-Мансийске в 2014 году. С него начался новый проект «Билдинг-садов». Они размещаются в жилых домах, расположенных в новых микрорайонах наших городов. Понимаем, что не каждая молодая семья может позволить себе отправить ребенка в частный сад, поэтому с 1 января 2016 года мы вводим «Сертификат дошкольника». Бюджетные средства пойдут вслед за детьми, в том числе и в частные сады. Это позволит повысить



Наталья КОМАРОВА. Фото с сайта www.admhmao.ru

конкуренцию на рынке дошкольных образовательных услуг.

- Наталья Владимировна, а хватает ли Югре учителей, ведь вы так много новых объектов открываете?

- У нас обширные программные обязательства по образованию. Известно, что образование - один из самых денежноемких секторов наших бюджетных расходов. Малыши вырастают и идут в школу! Следовательно, процессы создания мест для дошкольников и учеников должны идти в технике опережения, помещения должны быть трансформируемыми под разные ступени образования.

За три года ввели 18 школ на 7260 мест, существенно улучшив условия для учащихся, то есть 97% школ обеспечены всеми видами благоустройства; 87% соответствуют современным требованиям обучения - это лучшие в России показатели.

В этом году 1 сентября школьный звонок прозвенит для 197,7 тысячи учеников, включая 22,6 тысячи первоклассников. Для первоклассников из Октябрьского и Кондинского районов нашего округа праздник будет двойным - откроются четыре новые комплексные сельские школы-детские сады.

До конца года в Югре будет введено еще 12 сельских образовательных комплексов на 1060 и две городские школы на 1300 мест. Запроектировали и начинаем строительство четырех школ в Сургуте, Нижневартовске, Ханты-Мансийске на 3500 мест.

Нам предстоит решать и задачи снижения процента сменности и поэтапного перевода обучения в односменный режим, замены устаревших зданий постройки 70-х, изменения обучающего пространства школ в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Получение достойных педагогических кадров для школ и детских садов - актуальная для нас задача. Специалисты занимаются сейчас вопросами структуры образования, перестраивают ее, переставляют акценты. Профессия учителя как никогда востребована в округе, становится привлекательной для молодых людей. Это подтверждает, например, конкурс на поступление в наш Сургутский педагогический университет. В этом году он составил 6,5 человека на место. Школы ждут учителей русского и иностранных языков, математики и физики. В июне вузы и колледжи округа выпустили более 500 педагогов. Так что все вакансии закроются в первую очередь за счет молодых специалистов. Почти 20% педагогов - это молодые специалисты. Наша задача - привлечь их в школу, создать необходимые условия, чтобы работа педагога стала действительно любимым делом на долгие годы.

В прошлом году в школу пришли 247 педагогов, выпускников наших вузов. Все, кто нуждался, обеспечены жильем: 90 человек получили благоустроенные комнаты в общежитиях, 154 человека обеспечены служебными квартирами. Педагоги сельской местности, кроме того, получают и компенсацию на оплату жилищно-коммунальных услуг, в некоторых городах администрации муниципальных образований оплачивают половину расходов по аренде учительского жилья. Финансовую поддержку молодые учителя получают единовременно в размере двух окладов, а затем в течение первых двух лет ежемесячно к зарплате добавляется 2200 рублей.

- Наталья Владимировна, Югра - земля многонациональная. Как это отражается на образовательной политике региона?

- Исторически сложилось, что добывать природные богатства Югры - нефть и газ - съехались первопроходцы со всего Советского Союза, да так и остались жить на исторической родине коренных малочисленных народов - ханты, манси, ненцев. Культурное многообразие Югры расцвечено красками 124 национальностей. Особое место, особую объединяющую роль играют русский язык, культура русского народа. В округе уважают российские ценности, высокую духовность, культурное многообразие всех народов, живущих на югорской земле.

С этих позиций строится и образовательная политика, нацеленная на гармоничное формирование этнокультурной идентичности, учитывающей миграционные и ассимиляционные процессы языкового и культурного спектра. Наши педагоги учат детей уважать культурные традиции всех жителей Югры при соблюдении общих правил жизни в обществе - это часть программы воспитания в школе. Это относится и к прибывшим к нам на проживание детям из Украины, им помогают овладевать русским языком, знаниями об истории и традициях России и Югры, включая их в специальные социальные проекты.

В местах традиционного проживания коренных народов Севера создана сеть образовательных организаций с этнокультурной составляющей. Дети учат родные языки, литературу, краеведение, познают секреты промыслов (охота и рыболовство), занимаются национальными видами спорта, декоративно-прикладным искусством. Издаются книги, учебники, периодика, азбука, словари, художественная литература. В 2014 году в округе по инициативе государственной библиотеки Югры создан интернет-ресурс «Югра литературная», в котором размещена информация о литературной жизни нашего региона, о местных писателях, опубликованы тексты многих известных поэтов и писателей нашего округа. С начала 2015 года успешно действует интернет-ресурс под названием «Литературная карта Югры», проект нашего Обско-угорского института. Этот ресурс позволяет ознакомиться с литературной истории округа, с именами замечательных писателей и поэтов ханты, манси и ненцев, - Айпина, Вагатовой, Шесталова, Тарханова, Анисимковой и др. Вы знакомы с их поэзией и прозой?

- Нет...

- Что ж, теперь у всех есть такая возможность. А еще хочу пригласить вас убедиться в дружелюбии югорчан на фестивале «Самотлорские ночи» в Нижневартовске. У нижневартовских нефтяников есть такая традиция - в один из праздничных июльских фестивальных дней собираться на главной улице города и демонстрировать произведения своего кулинарного искусства. В этом празднике участвуют представители всех национальностей, проживающих в городе-труженике. Вас угостят украинским борщом и осетинскими пирогами, узбекским пловом и татарским чак-чаком, башкирским медом и русскими блинами с вареньем из брусники, хантыйской рыбой и солеными груздями. Так что наша многонациональная Югра - она труженица.

Кирилл БЕЛОЗЕРОВ

Любовь КОВЕШНИКОВА, директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа:

Мы в ответе за тех, кого обучаем

- Любовь Николаевна, как часто школам приходится давать объявление «Требуется квалифицированный преподаватель по...»? Каких учителей в регионе не хватает и как вы решаете этот вопрос?

- Перед началом нового учебного года в муниципальных образовательных организациях открыты 303 вакансии. Наиболее востребованы учителя математики - 55, не хватает 40 учителей иностранного языка и 37 - русского, требуются 20 учителей физики. Несмотря на то что в нашем регионе большая доля мигрантов, мы стремимся к тому, чтобы профессиональные педагогические кадры были свои. Это очень важно для формирования микроклимата в педагогических коллективах и, конечно, отражается на качестве учебного процесса. И у нас это получается. Вакансии в первую очередь закрываются за счет молодых специалистов: только в 2014-2015 учебном году 247 дипломированных выпускников пришли в югорские школы. Нас радует и возросший интерес молодежи к профессии учителя, и качество подготовки педагогов. В этом году высшее и среднее педагогическое образование в автономном округе получили 505 человек, и это вполне соответствует потребностям региона.

- Многие дальновидные компании сегодня начинают ковать для себя кадры со школьной скамьи. Практикуется ли такой подход к профориентации в вашем регионе?

- Подготовкой специалистов рабочих профессий для экономики Югры мы занимаемся давно и целенаправленно. Профориентацией югорских учащихся занимаются не только специализированные центры, но и Департамент экономического развития, органы местного самоуправления, объединения работодателей, ведущие предприятия региона.

Нам удалось выстроить систему профориентационной работы от детского сада до студенческой скамьи, причем в нее все активнее включаются работодатели. Например, в интерактивных музеях крупнейших компаний региона ОАО «Сургутнефтегаз» и ООО «Газпром трансгаз Югорск» для учащихся начальных классов проводятся интересные занятия, в ходе которых дети знакомятся с геохронологией, учатся определять возраст пород, а для старшеклассников и студентов проходят тематические лекции.

В сотрудничестве с ОАО «Роснефть РН-Юганскнефтегаз» на базе школ Сургута, Нефтеюганска и Нефтеюганского района реализуется проект «Роснефть-классы». Специалисты компании проводят со школьниками экскурсии на нефтепромыслы, профориентационные встречи, ведут учебные курсы, тренинги.

Совместно с ООО «Окружной Бизнес-Инкубатор» для старшеклассников внедрена образовательная программа по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

Оправдывает себя и практика профильных классов, в общеобразовательных учреждениях региона их открыто 890. Так, например, в школах Ханты-Мансийска и Урая совместно с Ханты-Мансийской государственной медицинской академией успешно реализуется проект «Медицинские классы». В течение двух лет ученики 10-11-х классов знакомятся с медицинскими профессиями и целенаправленно готовятся к поступлению в медвузы. По итогам обучения ребята сдают экзамен и получают свидетельство.

Совместная работа школ Сургута и Сургутского педагогического университета по организации профильных филологических классов в результате дала прирост абитуриентов с увеличением конкурса до 6,5 человека на место по профилям «Образование в области русского языка» и «Литературное образование».

- Очень интересный и полезный опыт. А как школьники и родители узнают о таких возможностях?

- Информация о профессиональных образовательных организациях предоставляется через интернет-портал АУ «Институт развития образования». В разделе «Профориентация» можно узнать о востребованных профессиях регионального рынка труда, профессиональных и высших образовательных организациях Югры. Для посетителей сайта подготовлено еще одно уникальное предложение, которое вызывает большой интерес у школьников и их родителей: это возможность совершить виртуальные экскурсии по колледжам автономного округа.

- При выборе профессии важно опираться не только на свои желания, но и объективно оценивать свой потенциал...

- Безусловно! В большинстве муниципальных образований созданы центры профориентации, где школьники могут пройти профориентационную диагностику, определить свои интересы и склонности, получить консультации психологов. Кроме того, консультационные пункты открытых во всех 19 колледжах. Школьники не только получают там подробную информацию о профессиях, перспективах трудоустройства и построения карьеры, но и проходят профессиональные пробы.

- Коренные малочисленные народы Севера - это особая культура, особый образ жизни. Как, не нарушая уклада жизни этих народов, приобщать детей к современным условиям жизни, организовать их учебу, прием экзаменов?

- В Югре из 31,5 тысячи представителей коренных малочисленных народов Севера - это ханты, манси, ненцы - более 4 тысяч человек ведут традиционный кочевой образ жизни, занимаясь охотой, рыболовством, оленеводством.

Детей школьного возраста родители, как правило, перевозят из стойбищ в поселки. В нашем округе работают 60 малокомплектных сельских школ, 18 из них имеют пришкольные интернаты, где проживают 578 учеников.

- Вы проводите окружной конкурс среди лучших педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа. Кто в нем соревнуется и какие награды получают победители?

- Да, это очень хорошая традиция, и педагоги очень серьезно готовятся к тому, чтобы показать свое мастерство, поделиться опытом и научиться новому. В окружном конкурсе четыре номинации, в которых за звание лучшего состязаются педагоги общеобразовательной организации, воспитатели дошкольной образовательной организации, преподаватели дополнительного образования. Еще одна номинация - конкурсный отбор лучших образовательных организаций. В 2015 году в конкурсе приняли участие 186 конкурсных работ из 22 территорий автономного округа. Каждый из 10 победителей получил поощрение в размере 35 тыс. рублей, 4 лучшие организации - по 200 тыс. рублей.

- Расскажите о конкурсе «Педагог года Югры».

- Этот конкурс проводится по 5 номинациям и собирает лучших из лучших, чтобы дать возможность всему новому, интересному, актуальному, что было накоплено в педагогической среде, стать достоянием общественности.

Самое большое число участников собирает профессиональная номинация «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». В номинации «Сердце отдаю детям» ярко выступают педагоги дополнительного образования. Всегда есть чем удивить жюри конкурсантам в номинациях «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель родного языка и литературы» и «Педагог-психолог Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Мы гордимся, что мастерство наших педагогов было высоко оценено и на всероссийских соревнованиях профессионального мастерства. У нас есть финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России» - это Софья Галян. А в конкурсе «Воспитатель года России-2011» победителем стала Наталья Помпеева из Новоаганска.

- Инклюзивное образование: что делается в регионе для обеспечения социализации детей-инвалидов и создания безбарьерной среды?

- Обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одно из приоритетных направлений нашей стратегии. В 2013 году Ханты-Мансийский автономный округ стал победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».



Любовь КОВЕШНИКОВА

На сегодняшний день в Югре обучаются 6060 детей с различными нарушениями развития. Для интеграции детей-инвалидов в общеобразовательных организациях созданы классы, реализующие адаптированные образовательные программы, в которых обучаются 163 ребенка-инвалида и 1182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В обычных классах 365 общеобразовательных учреждений округа обучаются 1251 ребенок-инвалид и 1227 детей с ограниченными возможностями здоровья. В 40 общеобразовательных школах создана универсальная безбарьерная среда, а в этом году к программе будут подключены еще 26 школ. За этими цифрами и профессиональными терминами - большая работа педагогов, воспитателей, родителей и самих детей. Испытываешь огромное удовлетворение, когда видишь ее неформальные результаты. Занятия в таких школах и классах - это еще и уроки человечности, гуманности, нравственной зрелости.

- Судя по статистике, вы успешно преодолеваете решение задачи по обеспечению мест в детских садах, задействуя все ресурсы, в том числе частные дошкольные организации.

- Мы поставили перед собой задачу до конца 2015 года обеспечить доступность дошкольного образования всем детям Югры в возрасте от 3 до 7 лет. Для ее успешного решения используются различные механизмы. Прежде всего это строительство новых детских садов. В прошлом году было открыто 22, а в нынешнем планируется к вводу еще 31 дошкольное учреждение. Таким образом, только за 2014-й и 8 месяцев 2015 года очередь сократилась на 5380 детей, а до конца года будут введены объекты дошкольного образования еще на 3000 мест.

Высокую отдачу мы получаем благодаря вариативным формам предоставления образовательных услуг. За счет этого ресурса в 2014 году создано 6391 место, а в 2015-м планируется создать еще 2000 мест.

Значительную роль играют и негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. После получения лицензий обеспечиваются современной и качественной материально-технической базой: игровым оборудованием, развивающими комплексами, мебелью, посудой и т. д. Сегодня в Югре 815 детей посещают 7 лицензированных частных детских садов, а до конца года к ним прибавятся еще 7 на 398 мест.

- Расскажите о вашем интересном опыте, который вы назвали «Билдинг-сад».

- Да, наш автономный округ стал площадкой для реализации пилотного проекта в сфере дошкольного образования «Билдинг-сад». Это направление развития дошкольного образования актуально для региона и будет эффективным механизмом ускоренного решения проблемы с нехваткой мест в детских садах. Проект реализуется при участии Агентства стратегических инициатив и направлен на создание сети дошкольных образовательных учреждений на базе встроенных или пристроенных помещений в домах-новостройках. Эти сады будут передаваться социальным предпринимателям на льготных условиях. Такая схема позволит привлечь в сектор внебюджетные инвестиции, снизив нагрузку на бюджет, и будет обходиться значительно дешевле по сравнению со строительством отдельных зданий для образовательных учреждений. В этом оригинальном решении были учтены высокие темпы строительства и рождаемости в Югре. Будем ждать первых результатов.

- Любовь Николаевна, вы работали учителем, директором школы. Что вы считаете самым главным в этой профессии?

- Самое главное в профессии не ждать манны небесной, а уметь находить удовольствие от результатов детей и коллег. Уметь выстраивать диалог со всеми партнерами, слушать и слышать, не стыдиться признавать ошибки. Главное - уметь видеть перспективы.

- Кого вы можете назвать хорошим директором?

- На мой взгляд, хороший директор - это не только менеджер, знающий законодательство и основные приоритеты образования. Директор - это лидер, который ведет за собой всех и каждого, помогая развиваться, реализовываться и раскрываться в профессии. Он вовремя подаст руку помощи тому, кому она нужна.

- Ваше напутствие молодым педагогам?

- Любить детей, но не слепо, а деятельно. Ценить дружбу и поддержку коллег. Быть готовым всегда учиться.

- Часто ли вам приходится принимать волевые решения?

- Волевые решения - это решения без учета позиции коллег, команды. Мне такие решения не нравятся, потому что у них нет перспективы честного исполнения. Можно настоять на своем, обидев профессионалов, при этом есть угроза потерять партнера.

Предпочитаю убедить в своей правоте или согласиться с коллегами. При этом за любые принятые решения несет ответственность руководитель, и я к этому всегда готова.

- Не мешает ли ваш напряженный рабочий ритм жизни семейному счастью?

- Нет, не мешает, мой рабочий ритм совпадает с ритмом членов моей семьи. Муж и взрослый сын тоже пропадают на работе. Нам меньше интересно, что сегодня на ужин - всегда что-то найдется, - зато нам интересно, что происходит у каждого в профессиональном плане. При этом, несмотря на загруженность, мы все находим время на общение и поддержку моих родителей, и это приносит ни с чем не сравнимую радость.

Анна ЕЛАНСКАЯ

Округ-труженик ждет мастеров своего дела

Спрос на рабочие специальности в Югре стабильно высокий, причем год от года растут требования к уровню подготовки специалистов среднего звена, и им необходимо соответствовать.

Чтобы выпустить конкурентоспособных дипломированных мастеров своего дела и решить две задачи - трудоустройство молодых специалистов и удовлетворение спроса предприятий, - учебным заведениям необходимо держать руку на пульсе, сокращая до минимума разрыв между теорией и практикой. При поддержке правительства в округе активно развивается система непрерывного профессионального образования, созданы ресурсные центры, где сформирована инфраструктура для подготовки кадров по отраслям экономики.

В автономном округе действуют шесть ресурсных центров и два многофункциональных центра прикладных квалификаций, которые обеспечивают сетевое взаимодействие образовательных организаций. Так, многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе Когалымского политехнического колледжа ориентирован на потребности в кадрах нефтегазовой отрасли. Этот центр работает в формате сетевого взаимодействия с колледжами Лангепаса и Урая при поддержке группы компаний «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь». Сургутский многофункциональный учебный центр повышенного уровня решает важнейшие задачи подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для нужд инновационной экономики Югры.

На базе ресурсных центров, обладающих современным высокотехнологичным оборудованием, проходят стажировку преподаватели и мастера производственного обучения.

Еще одним направлением деятельности ресурсных центров, направленных на формирование интереса к рабочим профессиям, готовности к осознанному выбору профессионального пути, являются профориентационные мероприятия - такие как окружная выставка «Образование Югры». Кроме того, система профориентации налажена в самих учебных учреждениях.

В качестве стимулирования и поощрения успешного обучения в профессиональных образовательных организациях студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, выплачиваются именные стипендии губернатора автономного округа.

Проводимые на базе ресурсных центров конкурсы профессионального мастерства среди учащихся направлены на повышение качества их профессиональной подготовки, престижа рабочих профессий.

В 2014 году профессиональные образовательные организации Югры активно включились в движение WorldSkills - крупнейшее в мире соревнование профессионального мастерства молодых людей. Чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills проводятся в тесном контакте с объединениями работодателей, производственными предприятиями, организациями и являются важнейшим элементом реальной профориентационной работы, а также служат хорошей рекламой возможностей и результатов деятельности учреждений профессионального образования.

В соответствии с «дорожной картой» на базе многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» создан региональный координационный центр движения «WorldSkills Россия».

Рабочий - это звучит модно!

Студенты многофункционального центра прикладных квалификаций Сургутского политехнического колледжа в этом нисколько не сомневаются

Во-первых, в колледже очень большой выбор специальностей и уникальная материальная база - одна из лучших в стране. Во-вторых, каждый студент при желании и старании имеет возможность получить сразу несколько профессий, а успешные и амбициозные выпускники могут доказать свое мастерство и повысить разряд с «юношеского» до «взрослого». В-третьих, у выпускников этого престижного колледжа давно нет проблем с трудоустройством. На предприятиях к студентам присматриваются уже во время производственной практики, и всех, кто хочет работать и зарабатывать, с удовольствием зачисляют в штат. В-четвертых, у каждого есть уникальный шанс участвовать в престижном профессиональном конкурсе WorldSkills. А в-пятых, здесь очень интересно. В колледже созданы прекрасные условия для занятий спортом, творчеством, саморазвитием. И в-главных: доброжелательное, заинтересованное, уважительное, партнерское отношение к студентам.



Директор Вадим ШУТОВ продумывает новую стратегию развития

Немного истории

Сургутский политехнический колледж сегодня - крупнейшее учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Он был основан как профессиональное училище на базе производственного объединения «Сургутнефтегаз», в 1996 году преобразовано в профессиональный лицей, а в 2000-м реорганизовано в учреждение среднего профессионального образования «Сургутский профессиональный колледж». В 2007 году к колледжу были присоединены три учреждения начального профессионального образования Сургута. Директор СПК Вадим Николаевич Шутов сформулировал для себя задачу не поглощать меньшее большим, не сливать все воедино, а сохранить и приумножить наработанный коллегами потенциал, но для этого нужны были инвестиции. На эти цели пошла большая часть призового фонда в 60 млн рублей, который колледж получил на развитие, став одним из победителей конкурса инновационных учреждений.

С октября 2009 года СПК стал автономным учреждением, образовательная деятельность которого организована по направлениям: машиностроение, энергетика, транспорт, автоматизация производства, строительство, сфера услуг.

Партнеры

Приоритетные для социально-экономического развития региона специальности связаны с нефтедобычей, строительством, электроэнергетикой и транспортом. Подготовка кадров для нефтегазовой отрасли осуществляется в тесном взаимодействии с предприятиями нефтегазового комплекса в соответствии с подписанными соглашениями.

Особо необходимо отметить взаимодействие Сургутского политехнического колледжа и ОАО «Сургутнефтегаз». Это взаимодействие взаимовыгодно, так как колледж практически полностью удовлетворяет потребности компании в повышении квалификации и переподготовке своих специалистов.

Большая поддержка Сургутскому политехническому колледжу оказывается в создании и укреплении материально-технической базы. Так, для создания в колледже учебного полигона по ремонту и обслуживанию высоковольтного оборудования структурными подразделениями ОАО «Сургутнефтегаз» передано необходимое электрооборудование.

Для решения задач в области подготовки учащихся и закрепления выпускников колледжа на рабочих местах разработана программа комплексного сотрудничества колледжа и ОАО «Сургутнефтегаз».

Материальная база

Это скромное словосочетание включает в себя порядка 70 транспортных единиц, и каких! Скажите, в каком профтехучилище вы видели теплоход и катера, автомобили всех марок, кран на гусеничном ходу, кран башенный, кран-трубоукладчик и полноценный транспортный полигон, включающий автодром, трактородром и кранодром, а также установку полного цикла очистки воды, и газоэлектросварочный механизм, и деревообрабатывающие станки, и т. д. и т. п.? Прибавьте к этому комплекс учебно-производственных лабораторий и мастерских, большую научную библиотеку, уютную столовую с домашней кухней, комфортабельное общежитие, и станет очевидно - все здесь продумано для жизни и для учебы, все сделано обстоятельно, надежно, с умом и на долгие годы. И что диплом Сургутского политехнического колледжа - настоящая путевка в большую жизнь.

Не учебой единой

В колледже 22 спортивные секции, больше 20 творческих, среди которых театральная мастерская и театр моды, фотостудия и литературная гостиная, отряд «Волонтер» и поисковый отряд «Норд», вокальная студия и ансамбль современного танца, фольклорный ансамбль «Кров» и кружок любителей физики, кружок швейного искусства и КВН… Впрочем, о динамичной, наполненной событиями жизни колледжа лучше всего говорят строки новостей:

- *Студентки Юлия Князева и Екатерина Дементьева стали победительницами Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.*
- *В День города студенты прошли по главным улицам в образе персонажей любимых литературных произведений: темой традиционного молодежного шествия стал объявленный в России Год литературы.*
- *Коллекцию наград завоевали студенты и выпускники на чемпионате и первенстве Сургута по легкой атлетике, посвященных Всемирному дню отказа от курения.*
- *Поисковый отряд СПК «Норд» вернулся с весенней Вахты Памяти. Два десятка наших поисковиков работали в хорошо знакомых «Норду» местах - в лесах под Старой Руссой в Новгородской области. Бойцы отряда сумели поднять семерых солдат...*
- *Студенты Виктория Матвеева и Ярослав Шапорев - победители XI Всероссийской конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура - Урал».*

Школа жизни

Директор Шутов так думает о сути профобразования: *«Самая главная наша цель - качественное обучение, качественная подготовка ребят. Это и социальная функция мощнейшая. Можно к 20 годам получить хорошую профессию, хорошую квалификацию, обеспечивать и себя, и близких. К этому мы стремимся и создаем для студентов все условия».*

Ребята, приходящие в колледж, находятся в сложном периоде своего развития. Переход от подросткового периода к взрослой жизни, в которой и спрос за все по-взрослому, очень болезненный для всех. Стресс испытывают даже ребята из хороших семей, что там говорить о подростках из неполных и неблагополучных семей, а таких в колледже до 50 процентов. Колледж видит свою задачу в том, чтобы создать для них комфортную домашнюю обстановку, помочь найти и реализовать себя, заявить о себе как личности. Массовый спорт и богатая культурная и творческая жизнь колледжа - звенья этой цепи.

Директор понимает, как важно для ребят видеть его личную заинтересованность в их жизни, и он ни разу не обманул их ожиданий. На спортивных матчах, на городской спартакиаде он всегда в числе болельщиков.

Анна ЕЛАНСКАЯ

Вуз, где думают, действуют, достигают

Сургутский государственный университет, недавно отметивший 22-летие, имеет все основания считать себя одним из ведущих вузов страны. Ослепительно белый, по-королевски величественный, преисполненный собственного достоинства и необыкновенно красивый внешне, он существует в абсолютной гармонии формы и содержания. Амбициозные планы, грандиозные проекты и неиссякаемый поток творческой энергии - следствие тщательно выверенной архитектоники внутренней жизни, в основе которой эффективный союз профессорско-преподавательского состава, научных работников и креативно мыслящих студентов. Путь становления с неизбежными ошибками и разочарованиями, шипами и розами пройден достойно. Все, кто выдержал и не сошел с этой орбиты, не просто коллеги, а друзья и соратники. И сегодня ректор СурГУ Сергей КОСЕНОК может с удовлетворением и гордостью сказать преподавателям и студентам: «Вместе с вами мы стали престижным образовательным, научным и культурным центром, центром притяжения внимания инициативных людей, дискуссионной площадкой для обсуждения актуальных и перспективных проблем Югры».



Ректор СурГУ Сергей Михайлович КОСЕНОК, доктор педагогических наук, профессор

«Я студент СурГУ!»

Эту фразу каждый год с восторгом произносит каждый из 1092 новоиспеченных первокурсников шести профильных институтов, входящих в состав университета. Это политехнический, медицинский, государства и права, естественных и технических наук, экономики и управления, гуманитарного образования и спорта и НИИ экологии Севера. Обучение проходит на 55 кафедрах. Конкурс стабильно высок. Что привлекает сюда абитуриентов, какие возможности открывает университет перед своими выпускниками? Мы задались этими вопросами и получили исчерпывающие ответы.

Выбор абитуриентов

Подавая документы в университет, абитуриенты заявляют о своих претензиях войти в интеллектуальную элиту страны, и для этого здесь созданы все условия. Студенты имеют широкие возможности заниматься исследовательской работой на базе научных лабораторий в тесном контакте с производством, решать практические задачи, демонстрировать свои достижениях на конференциях и семинарах различного, в том числе и международного, уровня.

Университет сотрудничает с флагманами отечественного бизнеса, и это позволяет обеспечивать качественную подготовку молодых специалистов не только в аудиториях, но и на производстве. Только за прошлый год было подписано более 150 договоров о производственной практике с предприятиями и организациями Югры, Тюменской области и других регионов России.

Трудоустройство

Слово, которое дамокловым мечом висит над выпускниками сотен вузов и лишает сна и покоя тысячи любящих родителей, здесь «всего лишь» легкая грусть расставания с кипучей студенческой жизнью и переход в качественно иное - взрослое - состояние. В вузе сделано все для того, чтобы этот переход был максимально комфортным.

Этого показателя нет в рейтингах, он есть в негласном кодексе чести самого вуза: мы выпускаем профессионалов, которыми будем гордиться. Их молодость, инициативность и созидательный креатив - дополнительный плюс к знаниям, навыкам и умениям. Поэтому практика уже после второго курса - это не две недели стыдливого стажерства, а 6 полноценных недель погружения в профессию.

ОПТИМИСТИЧНАЯ СТАТИСТИКА

География трудоустройства выпускников СурГУ - 15 регионов страны. Большинство - 86% - остаются в Югре. По результатам мониторинга, проведенного среди более 800 российских вузов, СурГУ входит в первую сотню по уровню заработной платы выпускников. В университете работает Центр карьеры. Здесь при необходимости помогают выпускникам трудоустроиться по специальности.

Научно-исследовательская деятельность

В вузе убеждены, что чем раньше студенты включатся в научно-исследовательскую деятельность, тем успешнее будет складываться их научная карьера. На реализацию приоритетного для университета направления - *развитие инженерного образования* - работают соглашение с Научно-исследовательским институтом системных исследований РАН о создании научно-образовательного центра «Суперкомпьютерное моделирование в нефтегазовом секторе», с Институтом химии нефти Сибирского отделения РАН о сотрудничестве в образовательной, научной, научно-технической области деятельности; меморандум о намерениях с Российским федеральным ядерным центром - Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной физики и Научно-исследовательским институтом системных исследований РАН, Институтом химии нефти Сибирского отделения РАН, Российским федеральным ядерным центром - Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной физики. В рамках этих соглашений работает научно-образовательный центр «Суперкомпьютерное моделирование в нефтегазовом секторе», осуществляется деятельность в образовательной, научной и научно-технической сферах.

Специалисты университета совместно с коллегами РАН разрабатывают программу «Инженеры XXI века».

Библиотека

Когда я спросила у ректора СурГу, что бы он назвал символом университета, Сергей Михайлович не задумываясь ответил: «Библиотеку!» Крупнейшая в Югре, с книжным фондом 400000 экземпляров, оснащенная всевозможными техническими средствами, удобная и быстрая, комфортная и уютная, придуманная как самостоятельный арт-объект и вдохновляющая на чтение, она великолепна!

Бизнес - образованию

Логика развития вуза подвела ученый совет СурГУ к принятию стратегически важного решения о создании *попечительского совета университета*, куда вошли представители крупных предприятий и организаций Югры, депутаты, мэры крупных городов региона и руководители градообразующих предприятий. Это не значит, что университет таким образом привлекает спонсоров. Важно, что интерес в этом формате взаимодействия взаимный. Члены попечительского совета содействуют выпускникам университета в бизнесе, деловой карьере, повышении квалификации, решении социальных проблем, а в обмен отрасль получает первоклассных мотивированных специалистов.

Благодаря деятельному участию совета развивается материально-техническая база университета. Несколько примеров: студенческая телестудия, обучающие тренажеры для симуляционного центра медицинского института, приобретение современного выставочного оборудования - участие ООО «Газпром трансгаз Сургут»; учебно-научная лаборатория «Студенческое конструкторское бюро «РОБАКС», оснащение спортивного комплекса «Дружба» - вклад ООО «Газпром переработка»; выплата именных стипендий - инициатива ОАО «Ханты-Мансийский банк»; экскурсии на объекты предприятий, например, ОАО «Тюменьэнерго», ОАО «ФСК ЕЭС» - идея МЭС Западной Сибири и др. Крупные компании и городские администрации региона активно участвуют в важных для университета мероприятиях: «День работодателя», «Лучший выпускник СурГУ», «Ярмарка вакансий», «Учусь и работаю в Югре». Так что известный слоган «Бизнес - образованию» работает с полной отдачей.

Образование - бизнесу

Предмет особой гордости вуза - так называемый *пояс малых инновационных предприятий*, на данный момент их зарегистрировано уже 16. МИП - уникальная возможность в самые короткие сроки внедрить на производстве продукты научно-исследовательской деятельности, вузовские технологии, многие из которых успешно решают задачи импортозамещения. МИП - это еще и создание объектов интеллектуальной собственности, новых рабочих мест, коммерческая отдача. Наконец, это привлечение студентов к решению реальных практических задач. А еще широкое признание. На XVIII Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2015» решением международного жюри ООО «МИП «Беспроводные и измерительные технологии» награждено золотой медалью.

Таким образом, в вузе уже работает обратная связь: образование - бизнесу.

Поддержка талантов

Развитая система студенческого самоуправления позволяет вовлечь молодежь в динамичную и разнообразную общественную жизнь и дает каждому шанс принять непосредственное участие в управлении университетом. А развитию одаренной молодежи помогают различные виды олимпиад, конференций, форумов, конкурсов, соревнований, стимулируя молодых людей участвовать в инновационной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Место притяжения для артистичных натур - свой театр.

В массовых общественных и культурных событиях участвуют все, потому что это интересно. Концертные программы, конкурсы, фестивали, социальные и благотворительные акции, флешмобы и шествия сопровождают День славянской письменности и культуры, День святых Кирилла и Мефодия, День молодежи России, День народного единства, мероприятие «Безопасные дороги» и другие. А в День Победы студенты проводят акцию, в которой участвуют все жители города. «Живая цепь памяти» протягивается от университета к памятнику героям войны, и из рук в руки к его подножию передаются алые гвоздики.

Герои спорта

Университет гордится спортивными достижениями студентов. Лыжник Александр Легков и биатлонист Алексей Волков стали чемпионами сочинской Олимпиады. А женская сборная по волейболу завоевала путевку в словенский Копер на чемпионат Европы среди вузов.

Кампусу быть!

10 июля 2015 г. правительство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры утвердило концепцию создания в Сургуте инновационно-образовательного комплекса.

«Сильная идея!» - так лаконично и емко охарактеризовал ректор университета Сергей Косенок этот уникальный инновационный проект, с которым отныне связаны перспективы развития СурГУ. Мысль создать объединение лучших умов, смелых творческих инициатив и дерзких идей для создания конкурентоспособных технологий принадлежит врио губернатора ХМАО - Югры Наталье Владимировне Комаровой, и родилась она не вдруг и не случайно. Три года назад молодые ученые обратились к губернатору с просьбой о строительстве общежития, а она неожиданно осадила их: немасштабно мыслите! А что, если создать комплекс, где будут формироваться инновационно-технологические решения для российского нефтегазового комплекса и других ресурсных отраслей экономики? Постепенно идея оформилась в проект кампуса. СурГУ рассматривается в нем как крупнейший поставщик образовательных программ и опорный вуз региональной экономической системы.

Определены основные вектора развития: цифровые недра, химия нефти, медицина будущего, экология Севера. У ученых СурГУ заложен основательный задел для организации этой деятельности: систематизируются результаты научных исследований в ключевых направлениях, приобретено уникальное оборудование, разрабатываются формы эффективной интеграции науки, образования, реального сектора экономики, аккумулируется лучший мировой опыт.

На сегодня определены все ключевые фигуры, которые будут участвовать в реализации проекта. Творческие ученые СурГУ, МГУ, Плехановского университета, Сколкова, нефтяники, разработчики IT-технологий уже работают на одном поле. Ректор СурГУ поглощен проектом: «Будем думать о профессиях будущего, о новых медицинских исследованиях, о развитии Арктики, о добыче тяжелой нефти, торговом морском пути... Интересной и перспективной работы много, хватит на всех!»

Анна ЕЛАНСКАЯ

ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

СурГУ известен в регионе своими научными исследованиями и разработками по 12 отраслям науки и наиболее востребованным темам: внедрение наукоемких технологий, экологическая безопасность, жизнедеятельность человека в условиях Севера, развитие IT-технологий, медицины, биотехнологий, химии нефти и другим.



Библиотека СурГУ - гордость и визитная карточка вуза. Фото из архива СурГУ

Впечатление от посещения Сургутского педагогического университета и знакомства с ректором Надеждой Васильевной Коноплиной и командой проректоров осталось не просто приятным воспоминанием. Такие встречи и доверительные, без всякого пафоса, беседы о самом важном - о мечтах и преодолении трудностей на пути к их осуществлению, о безграничных возможностях преданного своему делу человека, о содержании современного педагогического образования и предназначении учителя, о воспитании в учениках умения применять свои знания в жизни, а в будущих учителях - желания учить и потребности учиться, о профессиональных амбициях, нравственных критериях, самоуважении и достоинстве, об умении расставлять приоритеты, о чувстве локтя и о смысле жизни, одухотворенной большими и высокими целями, - настоящий подарок!



Ректор Надежда КОНОПЛИНА: «Мы очень любим своих студентов и гордимся их успехами!». Фото автора

Только напряженная струна может издавать чистый звук

Значение слова «инновации» в СурГПУ проверяют не по словарю, а по жизни

Вуз с характером

Говоря о Сургутском педагогическом, нельзя не вспомнить историю становления вуза, потому что на этом непростом пути формировались его характер, традиции, идеология, командный дух, без чего не было бы сегодняшних достижений.

Университет начинался в 1986 году как училище, открытие которого ни много ни мало положило начало педагогическому образованию в регионе. Надежду Коноплину, учителя физики с 15-летним стажем, а на тот момент директора успешной сургутской школы, призвали в горком партии и поставили задачу через два месяца открыть педагогическое училище. Тот первый кадровый набор стал фундаментом успеха и основой для роста образовательного учреждения. Люди работали с огромным энтузиазмом не за страх, а за совесть. Вскоре училищу присвоили статус колледжа, о нем много писали в региональной и центральной прессе. Но тут начались реформы и возникла угроза присоединения колледжа к недавно созданному университету. Команде Коноплиной не только удалось представить достойные аргументы и убедить мэра сохранить самостоятельность учебного заведения, но и подготовить документы по преобразованию среднего специального учебного заведения в педагогический вуз и получить поддержку.

17 августа 1995 года был издан соответствующий приказ, и с тех пор день рождения вуза - один из самых любимых праздников в Сургутском педагогическом.

Вуз направил свой потенциал на инновационные рельсы, и в 2005 году «пошел на повышение»: получил статус университета. Сегодняшний рейтинг эффективности его деятельности - итог большой научной, воспитательной, педагогической работы, верности традициям и нацеленности на результат: подготовка грамотных, конкурентоспособных специалистов.

Профессиональное кредо

В СурГПУ убеждены, что педагогический процесс должен быть не учебно-воспитательным, а воспитательно-учебным. Ведь учитель - это прежде всего большая работа души в сочетании с профессиональными компетенциями. «Когда мы говорим о качестве образовательной системы, надо понимать, что оно не может быть выше профессионализма педагога, поэтому акцент в своей деятельности мы делаем на повышение квалификации преподавателя, - говорит ректор Н.В.Коноплина. - Курсы, тренинги, преподавательские сессии, аттестации - это постоянная работа педагогов над собой, показатель осознания своей ответственности перед учащимися».

За время работы вуз выпустил **22000 специалистов**. Аккредитовано **48 образовательных программ**. Реализуется **три уровня образования** - магистратура, бакалавриат, аспирантура.

Традиции

Главный секрет успешности Сургутского педагогического - создание единого коллектива преподавателей и студентов. Без доверительных, искренних отношений не может быть построен полноценный учебный процесс. О том, в чем проявляется это единство, рассказывает Наталья Николаевна Нацаренус, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, кандидат педагогических наук.

Визитной карточкой педагогического с первых дней его создания единодушно признается *хор сотрудников*. В хоре рядом стоят ректор и ассистент, проректор и плотник, куратор и профессор! Преподавательский хор - это вовсе не сумма голосов, это единый пульс, единое дыхание. Ему в унисон звучат студенческие хоры, а они есть на каждом факультете: в педагогическом поют все! Отказ студенту или сотруднику участвовать в хоре - элемент наказания. В университете ежегодно проходит фестиваль хоровых коллективов, а еще КВН, студенческо-преподавательские капустники, универсиада, спортивные, творческие состязания и масса других мероприятий, в которых результат зависит от сплоченности и взаимопонимания.

Завтрак с ректором - это тоже давняя и хорошая традиция, которой завершается университетский конкурс «Студент года». Во время таких неформальных обсуждений студентов и преподавателей с ректором приходят новые идеи. Например, так родилась инициатива создать студенческий совет по качеству образования, который теперь активно участвует в работе ученого совета вуза. Голос студентов не только слышен - он интересен и важен.

Ректорская елка. Студенческая элита - учащиеся, отличившиеся в спорте, науке, творчестве, в канун Нового года получают персональное приглашение от ректора. Это очень статусное мероприятие, проходит оно торжественно, волнительно и креативно.

Чествуют студенческую элиту в конце года, когда экспертный совет из числа самих же студентов представляет ректору номинантов на включение в список элиты вуза по четырем основным номинациям: творческий взлет, спортивный пьедестал, социальная активность и интеллектуальный потенциал. Попасть в число элиты и пополнить галерею почетных студентов стремятся все.

Карьерное восхождение - особая форма студенческого саморазвития. В течение года все имеют возможность побывать в разных статусах: возглавить проект, стать руководителем студенческого объединения и, поступив в магистратуру, аспирантуру, продолжить свое карьерное восхождение. В вузе успешно реализуется модель на первый взгляд с противоречивым названием: *«Вниз по лестнице, ведущей вверх»*. Это суть студенческого наставничества: стал успешен - помоги стать успешным своему товарищу. В вузе никогда не прерывалась *традиция кураторства* и сегодня достигла той многовариантности, которая дает стимул к самоорганизации: это и классическое кураторство академической группы, и куратор проекта, куратор курса, тьютор, студент-куратор.

В воспитательной работе во главу угла ставят командный дух, поэтому особенно популярно соревнование «Группа года». В нем принимают участие только группы со 100-процентной общей успеваемостью.

Студентов здесь любят и гордятся их успехами. Выпускники в свою очередь прославляют вуз на творческих площадках, в научно-исследовательской работе, в спорте.

Научная деятельность - показатель развития

В вузе 70 процентов «остепененных» преподавателей, причем к научной работе и защите диссертаций стараются привлекать своих выпускников. Им знакома идеология вуза, а это очень важно. В 2001 году в СурГПУ был открыт собственный диссертационный совет - первый в регионе. До 2008-го он был кандидатский, а затем докторский по четырем специальностям: по трем педагогическим и по психологии. СурГПУ издает монографии, научные исследования, авторские учебные пособия, аналитические обзоры, проводит семинары.

Научным консультантом программы инновационного развития вуза на протяжении многих лет выступает академик РАО, доктор психологических наук Валерий Семенович Лазарев. Под его руководством защищены несколько кандидатских и докторских диссертаций. С 2010 года с вузом активно работает известный социолог, заслуженный деятель науки РФ Гарольд Ефимович Зборовский. Результатом этого сотрудничества стало развитие нового научного направления - социологии, открыто региональное Югорское отделение Российского общества социологов. О практических разработках в этом направлении рассказывает Владислав Павлович Засыпкин, первый проректор, доктор социологических наук: «Мы занимаемся очень перспективным направлением: социологией образования. Одна из актуальных проблем в регионе - социализация детей мигрантов. В 2011-2013 годах по заказу Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры мы провели исследование, результаты которого были учтены в разработке окружной программы адаптации детей мигрантов, и она уже дала в округе хорошие результаты».


Университетский хор - это не только радость от музыкального сотворчества, но и объединяющая сила. Фото из архива СурГПУ

В школе №6 накапливают человеческий капитал

В шестой школе Сургута, которой руководит Елена Петровна Грязнова, победитель городского и призер окружного конкурса «Учитель года-2014», выпускница Сургутского педагогического университета, 800 учеников и 66 учителей, половине из которых нет еще 35 лет. Сильной стороной педагогического коллектива является высокая инновационная активность, готовность к изменениям и работоспособность. Эти факторы были определяющими при выборе СурГПУ как площадки для реализации научно-исследовательской деятельности по введению новых ФГОС, отработке механизма системно-деятельностного подхода в образовании.

Создание школы-лаборатории на базе СОШ №6 позволило соединить в единый процесс научную деятельность вуза по разработке нового содержания образования и новых технологий обучения с позиций деятельностной научной школы Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, В.В.Давыдова, Д.Б.Эльконина и практику учителей по освоению этих новшеств. Практически сразу новые научные разработки апробируются педагогами школы. Таким образом, ученые получают конкретную обратную связь через реальную деятельность педагога и учащихся. Анализ результатов позволяет и ученым, и педагогам вносить коррективы в свою деятельность. Руководят этой работой академик РАО В.С.Лазарев и проректор Сургутского педагогического университета по инновационной деятельности кандидат психологических наук Людмила Николаевна Носова.

Народный памятник Учителю

Университет готовится отметить свой 30-летний юбилей знаковым событием. Открыть во дворе университета памятник Учителю - вот такая у них теперь мечта, одна на всех. Памятник этот будет поистине народным: педагоги, преподаватели, студенты, жители города, партнеры вуза - все готовы включиться. Надежда Коноплина верит, что и это желание сбудется, ведь те задачи, которые до этого ставили, решать получалось.

Анна ЕЛАНСКАЯ

Прививка самостоятельности

Программа «Югорский трамплин» - свобода выбора для каждого

Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес», что в городе Ханты-Мансийске, свое название вполне оправдывает. Ему всего четыре года, а он уже вошел в десятку лучших дошкольных образовательных организаций РФ. Здесь любят и умеют принимать гостей: коллеги из округа, из других регионов России и зарубежные педагоги, познакомившись с воспитанниками «Страны чудес», только диву даются - настолько они общительные, свободные и самостоятельные. Хозяева во главе с заведующей Валентиной Викторовной Куклиной улыбаются: это как раз и не чудо вовсе, а результат внедрения программы «Югорский трамплин», по которой детский сад работает последние два года.

«Югорский трамплин» - региональный вариант российской программы «Сообщество», которая в свою очередь является версией международной программы «Шаг за шагом» - разработан коллективом авторов во главе с психологом Еленой Юдиной по заказу окружного Департамента образования и молодежной политики. Новая методика сразу стала невероятно популярна: сегодня ее применяют на практике уже более сорока детских садов Югры.

Что же представляет собой программа, едва ознакомившись с которой педагоги спешат отойти от привычных, годами проверенных традиций и вступить в непростой, весьма трудоемкий эксперимент?

- Как мы привыкли организовывать образовательную деятельность? Сажаем 25 детей за парты и читаем сказку. Или все вместе что-то рисуем, - объясняет Любовь Зырянова, заместитель заведующего «Страны чудес». - Здесь же совершенно иной принцип: каждый день в группе работает сразу несколько образовательных центров: математики, литературы и грамотности, конструирования, экспериментирования, сюжетно-ролевых игр, кулинарии, искусств. И ребенок сам выбирает, чем он сегодня хочет заниматься: делать винегрет, взвешивать овощи и фрукты на разных весах, лепить из пластилина, рассматривать картины знаменитых художников или учить веселые скороговорки. В процессе работы дети могут свободно переходить из центра в центр: надоело рисовать - можно пойти строить гараж из «Лего» или печь печенье. Не успел доделать начатое? Не беда, никто не будет подгонять, говорить, что занятие уже закончилось, - это же творчество, тут мешать нельзя. Такой подход развивает в ребенке ответственность, самостоятельность, фантазию и живую мысль.


Чья осень получится самой осенней?

Любовь Леонидовна вспоминает, как однажды на открытом занятии для воспитателей города одна девочка никак не могла справиться с заданием - не получалось у нее что-то измерить. И так крутила линейку, и эдак - ничего не выходит. Тогда она встала и пошла к гостям: может, вы мне поможете?

- Ее смелость и непосредственность всех тогда изумили, - улыбается Любовь Леонидовна. - Всех, кроме нас. Мы к этому уже успели привыкнуть. Учим детей не стесняться просить о помощи - в этом ведь нет ничего страшного. Всегда говорим: если что-то не клеится, первым делом спроси совета у товарища, который работает рядом. Как правило, дети сами могут помочь друг другу даже лучше воспитателя. А если уж у вас двоих не получилось, обращайтесь к взрослым.

«Югорский трамплин» затягивает. Тот, кто начал по нему работать, к традиционной программе уже никогда не вернется. Хотя, конечно, это непросто. Во-первых, требует большой предварительной подготовки - все необходимые наглядные материалы, а их требуется много, нужно подбирать самим. А иногда случается, что тему приходится менять на ходу: думал воспитатель посвятить работу центров наступающей весне, а оказалось, что у кого-то из детей дома котята родились. Какая уж тут теперь весна? Все хотят рисовать кошек, сочинять сказки про кошек, обсуждать их повадки и привычки. И надо быть готовым уловить настроение ребят, суметь быстро перестроиться. Во-вторых, в группе помимо воспитателя каждый день задействованы все свободные педагоги: в одном центре с детьми занимается логопед, в другом - музыкальный руководитель, в третьем - психолог. Организовать взрослых иногда бывает сложнее, чем детей, хотя, по словам Любови Леонидовны, все педагоги «Страны чудес» с самого начала с радостью согласились на эксперимент, никто не возмущался: мол, «не царское это дело» - работать в группе. Помогают и родители: в центре кулинарии мамочки с удовольствием учат детей месить тесто и квасить капусту.

- Мы теперь уже и представить себе не можем, что когда-то работали иначе, - признаются воспитатели Алла Пешеходова и Татьяна Бригида. - Хотя до сих пор приходится иногда себя одергивать, чтобы лишний раз не вмешиваться в деятельность ребенка, не попытаться что-то сделать за него, не подсказать, если он сам не попросит.

Занятия по «Югорскому трамплину» можно начинать уже с трехлетними малышами - чем раньше ребенок научится делать собственный ответственный выбор, поймет, что можно не быть как все, тем лучше. В «Стране чудес» программа действует в трех группах из десяти - в средней, старшей и подготовительной, - а с сентября к ним присоединится еще одна, четвертая. Возможно, настанет день, когда по «Трамплину» помчится уже весь детский сад...

Коллеги из других дошкольных учреждений, которые еще только думают о переходе на «Югорский трамплин», волнуются, способны ли дети при таком во многом самостоятельном режиме как следует подготовиться к школе. Любовь Зырянова успокаивает: их первые выпускники 1 сентября идут в школу, учителя начальных классов пристально наблюдали за ними весь предыдущий год и очень довольны их успехами.

Все дело в том, что развитие ребенка не ограничивается только работой в центрах. Ситуации, с которыми столкнулись дети, постоянно обсуждаются и на прогулке, и на занятиях шахматами, музыкой, робототехникой, и на научно-практических конференциях, где малыши выступают со своими первыми в жизни докладами, и на экскурсиях в музеях, которых в саду несколько: «Русская изба», «Чум», «Музей воинской славы», заслуживший медаль и почетный диплом на Всероссийском конкурсе патриотического воспитания.

А еще тут есть «Музей футбола». Эта игра - очередное чудо «Страны чудес». В детском саду тренируется своя футбольная команда, в которую в основном входят... девочки. Руководит ею Анна Брагина. В этом году Анна Геннадьевна стала победителем окружного конкурса «Воспитатель года» и осенью поедет в Москву защищать честь всего дошкольного образования Югры.


Самое вкусное печенье то, которое испек своими руками

Мария ОРЛОВА

Фото из архива Центра развития ребенка - детского сада №15 «Страна чудес»


Генеральный директор Центра развития талантов Татьяна БОЖЕНКО (в центре) и ее коллеги каждое утро с улыбкой встречают своих юных питомцев. Фото автора

В академики - с пеленок

Первый в России университетский детский сад открылся в Сургуте

Открытия в Сургуте нового необычного детского сада - первого в Югре малого инновационного предприятия «Центр развития талантов ребенка» - ждали с большим нетерпением. Действительно, необычное здесь все: от самого здания и территории до внутреннего оснащения и эксклюзивной образовательной программы. Но еще удивительнее сам факт его рождения: это первый в России негосударственный детский сад, созданный на базе вуза - Сургутского государственного университета.

По задумке учредителей новый детский комплекс будет решать сразу несколько серьезных задач. Прежде всего это современный комфортный детский сад, который готов принять 340 малышей от полутора до семи лет. Значительное число воспитанников центра составили дети работников Сургутского государственного университета, но по соглашению с Департаментом образования города сад принимает детей и из числа муниципальных очередников. Воспитательная программа нацелена на разностороннее развитие каждого ребенка. В обучении будут использовать инновационные методики и научно-технический потенциал СурГУ. Центр развития талантов должен стать своеобразной научной площадкой для педагогических исследований. Специалисты уверены, что именно с детского сада ребенку можно и нужно прививать самые главные навыки: желание и умение учиться, творческое созидательное мышление, коммуникативные навыки, способность к саморазвитию. Для этого центр оснастили новейшей музыкальной и видеотехникой, спортивными снарядами, оборудовали изостудию, гимнастический, танцевальный и театральный залы. В планах помимо вокальных и музыкальных занятий работа групп по режиссуре и мультипликации.

Генеральный директор центра Татьяна Боженко с удовольствием рассказывает о своем детище: «У нас разработана особая образовательная программа, сочетающая элементы основного и дополнительного образования по направлениям: культура, спорт, общее образование. Есть у нас компьютерный класс, помещения для занятий музыкой, рисованием, хореографией, спортивные залы. Среди дополнительных услуг - обучение вокалу, хореографии, английскому языку, изобразительному и театральному искусству, программа развития по методу Монтессори. Кроме того, воспитанники смогут проходить ЛФК-процедуры, массажи и обследования педиатров».


Каждый день малышей ждут новые открытия, увлекательные занятия, яркие эмоции! Фото из архива Центра развития талантов ребенка

«Центр развития талантов ребенка» получил лицензию на образовательную деятельность, поэтому часть расходов на его содержание будет субсидироваться из окружного бюджета.

Анна ВЕРХОВЦЕВА

В этом году три выпускника Югорского физико-математического лицея - Светлана Аскерова, Ярослав Захарченко и Анна Слабоузова - получили 100 баллов на едином государственном экзамене по физике. Еще 19 ребят из 62 заработали более 90 баллов. В любой другой школе такие результаты вызвали бы всеобщее ликование и стали бы причиной многодневных народных гуляний. Здесь же к успехам учеников отнеслись спокойно: молодцы, но ничего сверхъестественного, все так, как и должно быть, для того и учились... Директор ЮФМЛ кандидат физико-математических наук Валерий Чуваков своими питомцами, конечно, доволен, но при этом замечает сдержанно: «Бывали у нас времена и поурожайнее...»



Директор ЮФМЛ Валерий ЧУВАКОВ приветствует лицеистов-новобранцев

Любовь к трем логарифмам

Югорский физико-математический лицей - кузница интеллекта

В Москву! В Москву!

Югорский физико-математический лицей создавался тринадцать лет назад по образу и подобию знаменитых СУНЦев - московского и новосибирского. Это школа для одаренных старшеклассников, которых педагоги, эти неутомимые «золотоискатели», разыскивают по всему округу. Конкурс в ЮФМЛ, как в престижный университет: от 7 до 10 человек на место. А чему тут удивляться? Лицей - это практически «врата в рай» и уж точно в будущую безбедную жизнь: дважды попадавший в рейтинг лучших российских школ повышенного уровня, в этом году он оказался среди двухсот средних учебных заведений страны, чьи выпускники имеют наибольшие шансы поступить в ведущие вузы РФ. За столбцами рейтингов - реальные судьбы сотен молодых людей.



Воспитанники ЮФМЛ - творцы и изобретатели

- Половину наших выпускников из года в год традиционно забирают Москва и Питер, - говорит Валерий Чуваков. - Затем идут другие крупные образовательные центры: Екатеринбург, Новосибирск, Тюмень, Казань. В 2014 году 11 человек поступили в МФТИ - Московский физико-технический институт, один из самых популярных вузов среди наших детей. Семеро - в Бауманку. Идут в Высшую школу экономики, в ИТМО - Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики. В нефтяные, строительные, авиационные, энергетические вузы. Не боятся штурмовать, причем успешно, Воробьевы горы - минувшим летом четверо поступили в МГУ. Если в первые годы кто-то еще выбирал гуманитарные специальности - экономику, социологию, связи с общественностью, международные отношения, - то теперь таких почти нет, все учатся на технических факультетах. Самое востребованное направление - информационные технологии. И это совершенно естественно: во-первых, точные науки - это действительно главный конек наших ребят, а во-вторых, их знания, подкрепленные дипломами престижных вузов, в округе прекрасно оплачиваются. Возвращаясь в Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Югорск, наши бывшие ученики легко находят работу и в нефтяных, и в газовых компаниях.

Первая высота

Но прежде чем мечтать о молочных реках и кисельных берегах прекрасного далека, будущим лобачевским и ньютонам надо совершить, возможно, первый в своей жизни взрослый поступок: поступить в ЮФМЛ. А это сложно! Необходимо выиграть специальную физико-математическую олимпиаду, задания для которой разрабатывают здешние преподаватели. С наскока эту вершину не взять - приходится серьезно готовиться. В лицее работают подготовительные дистанционные курсы, каждый год ЮФМЛ организует летние и осенние школы для учеников седьмых-девятых классов. Педагоги постоянно ездят по округу, устраивают дни науки, читают публичные лекции не только для своих потенциальных абитуриентов, но и для их учителей. С недавних пор стали практиковать занятия по скайпу. А получив статус ресурсного центра по работе с одаренными детьми, приобрели оборудование, которое позволит организовывать телемосты со школами отдаленных районов. Первые пилотные эфиры прошли весной: успех оглушительный, актовые залы школ, где ведется трансляция, наполнялись под завязку. Слушатели бились за места, будто их ждали не сложнейшие научные лекции, а по меньшей мере концерт Аллы Пугачевой...

- Конечно, задания нашего вступительного турнира непросты, - признается Валерий Петрович. - Но «гайки» стараемся не закручивать, прекрасно понимая, что выбор у нас не столь богатый, как у московского или новосибирского СУНЦа - первый принимает детей со всей России, второй - со всей Западной Сибири. В ЮФМЛ же могут поступить только школьники округа, поэтому нам в первую очередь важно разглядеть в ребенке признаки одаренности, особое нестандартное мышление - теоретические знания и практические навыки мы ему позже и сами дадим...

Почти армия

Ровно через неделю 70 новобранцев - три десятых класса - войдут в стеклянные двери Югорского НИИ информационных технологий, на 4-м и 5-м этажах которого им предстоит учиться в течение двух ближайших лет. Пока они, наверное, могут только догадываться, какая непростая, напряженная, но вместе с тем захватывающая жизнь их ожидает. В лицее они будут проводить по 10-12 часов в день. С половины девятого утра до часа дня - лекции и семинары. Физкультура после обеда, которым здесь бесплатно кормят всех тружеников науки - и «домашних» ханты-мансийских детей, и тех, кто живет в общежитии. Затем дополнительные занятия, факультативы и спецкурсы. После ужина - спортивные секции и творческие кружки: в лицее есть свой музыкальный руководитель и хореограф. Если выдалась свободная минутка, можно с пользой провести ее в читальном зале. И так каждый день, кроме субботы, когда во второй половине дня занятий нет. Столь плотный график требует поистине армейской дисциплины и стоической выдержки, а вот с этим у многих десятиклассников, увы, дела обстоят куда хуже, чем с точными науками.

- В конце десятого класса с несколькими учениками нам, как правило, приходится расставаться. К большому нашему сожалению, - разводит руками директор ЮФМЛ. - Мы честно ждем год, даем человеку возможность взяться за ум и учебу. Обидно, что отчислять приходится не потому, что у ребенка нет способностей - такие к нам просто не попадают, а за лень и абсолютное неумение себя организовать... Хотя иногда чудеса все же случаются: был у нас парень, которого мы четыре раза хотели отчислить. Каждая сессия - сплошные двойки, а 11-й класс, не поверите, он окончил просто блестяще, кажется, даже без троек.

Мы прекрасно понимаем, что ребятам трудно: они впервые оказались вдали от дома, оторвались от семьи. Поэтому у нас есть и освобожденные классные руководители, и воспитатели в общежитии, которым, можете себе представить, иногда приходится учить детей постель заправлять, что-то элементарное готовить. У нас есть своя прачечная, но ведь до стиральной машины белье надо донести, а потом забрать его, и это тоже превращается в целую проблему. Увы, дети становятся все более инфантильными и балованными. Особенно талантливые, с которых мамы дома пылинки сдувают. Но проходит совсем немного времени, и родители своих детей просто не узнают: такими они становятся самостоятельными, подтянутыми, уверенными в себе...



Физика - это прежде всего эксперимент

Умники и умницы

Директор ЮФМЛ Валерий Петрович Чуваков только на словах такой строгий. На самом деле своих учеников он нежно любит, гордится ими необычайно. Да и как не гордиться? За тринадцать лет лицеисты трижды становились призерами заключительного этапа всероссийских предметных олимпиад по физике и информатике, 26 раз победителями и 65 раз призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике, английскому языку и химии. Неоднократно выходили в лидеры всероссийского и окружного этапов научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Перед портретами медалистов ЮФМЛ можно, как в картинной галерее, провести несколько часов, даже не замечая, как летит время. Удивительные лица, отмеченные печатью «необщего выражения», - тонкие, красивые, светящиеся живым умом. Честное слово, этими портретами можно иллюстрировать сказки о бесстрашных принцах и прекрасных принцессах, потому что в реальной жизни такие лица уже практически не встречаются...

- Мальчиков у нас всегда в два раза больше, чем девочек, - улыбается Валерий Петрович. - Но наши девчонки просто замечательные. Они и учатся прекрасно, и поступают потом на невероятно сложные специальности, но главное - им все интересно, все любопытно. Они с удовольствием поют, танцуют, рисуют, одна наша ученица даже стала лауреатом конкурса пианистов во Франции. Мальчишки не отстают - играют в КВН, занимаются спортом: сборная ЮФМЛ была чемпионом города по баскетболу, не раз побеждала в соревнованиях по легкой атлетике. Но для нас, преподавателей, важнее, что практически все они целеустремленные, с крепким внутренним стержнем, знающие цену хорошему образованию, дорожащие возможностью его получить.

Команда молодости

Когда в начале 2000-х команда преподавателей Новосибирского государственного университета приехала в Ханты-Мансийск поднимать недавно открывшийся Югорский физико-математический лицей, никто из них не собирался задерживаться здесь надолго. Планировали отработать год, максимум два, поставить дело на поток - и домой. Валерий Чуваков, например, отправился в Ханты-Мансийск, чтобы взять тайм-аут, отдохнуть от напряженной работы в Новосибирском университете, где он 20 лет преподавал математику, был заместителем декана крупной кафедры и попутно возглавлял издательский центр. Но, как известно, человек может предполагать, что ему вздумается, а судьба все равно распорядится единственно верным способом: практически все, кто приехал тогда в Югру, до сих пор преподают в ЮФМЛ физику, математику и информатику.

- Коллектив у нас сложился удивительно крепкий, текучки нет, вакансий тоже, - говорит Валерий Чуваков. - Все, кто хотел просто заработать денег, давно ушли. Остались самые азартные, кому интересно ставить себе высокие цели и добиваться их. У нас 24 учителя, из них четыре кандидата и один доктор наук. Все преподаватели профильных дисциплин - выпускники классического университета. Они блестяще, отнюдь не на среднем уровне, знают свой предмет, следят за научными достижениями и совершенно не умеют работать по накатанной.

Мы сторонники традиционного академического подхода к обучению. Так, компьютеры используем только на занятиях по информатике и на лекциях - для наглядности. Задачи же предпочитаем решать по старинке - на бумаге...

- Валерий Петрович, а чего Югорскому физико-математическому лицею не хватает для полного счастья?

- Не буду скрывать, в округе мы на особом положении: можем позволить себе хорошее оборудование, лучших учителей и детей, скоро начнется строительство собственного здания, власть к нам внимательна и оказывает всяческую поддержку. Поэтому мечты наши общечеловеческие: поменьше революций в образовании, побольше времени, чтобы спокойно заниматься с учениками общим любимым делом - физикой и математикой...

Анна НИКОЛАЕВА

Фото из архива Югорского физико-математического лицея

Примеры задач физико-математической олимпиады ЮФМЛ

1. В конце урока физики Вася хотел измерить плотность раствора соли, занимавшего четверть стакана емкостью $V=200\ см^3$. Ареометр в стакан не помещался, поэтому мальчик решил долить в раствор чистой воды доверху. Долив воды, он быстро все перемешал и измерил плотность нового раствора. Она оказалась равной $\rho_1=1{,}1\ г/см^3$. Какова была плотность раствора соли ρ_0 в начале опыта, если плотность воды равна $\rho_2=1{,}0\ г/см^3$?

2. Длина часовой стрелки на часах Московского Кремля $L=2{,}88\ м$. Скорость конца этой стрелки и скорость конца секундной стрелки на дамских часах одинаковы. Какова длина l секундной стрелки дамских часов?

3. Велосипедист на соревнованиях после старта двигался по прямой с ускорением $2\ м/с^2$ в течение времени $5\ с$. Затем он двигался равномерно по дуге окружности с центростремительным ускорением, равным $8\ м/с^2$. Совершив пол-оборота, он упал. На каком расстоянии от точки старта это произошло?

Эпоха Возрождения

Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок: забвение отменяется

В 2016 году Обско-угорскому институту прикладных исследований и разработок исполнится 25 лет. Уже четверть века здешние ученые - фольклористы и историки, лингвисты и этнографы - занимаются изучением и популяризацией языков и культуры коренных малочисленных народов Севера - ханты, манси и лесных ненцев.

В советское время поголовного атеизма были практически утрачены древнейшие ритуалы северян: даже в деревнях стали забывать о священных некогда Медвежьих игрищах - церемонии добычи и поклонения таежному царю зверей. Стремительно уходили в прошлое обряды угощения Луны, празднования Вороньего дня и Дня водяного духа, Росомашьи игрища и обряды в честь героев-богатырей. А ведь раньше эти праздники были не просто важными метками в народном календаре, но и символами веры, вселявшими в людей душевную стойкость, позволявшими противостоять испытаниям сурового мира. Ученые Обско-угорского института прикладных исследований и разработок проделали колоссальную поисковую работу, нашли свидетелей, еще заставших эти народные празднования, по крупицам, осколкам памяти восстановили и записали священные ритуалы. И вновь звучит песня «пробуждения медведя», и люди призывают духов благословить их род, их дом. Теперь-то обряду забвение не грозит: по инициативе ученых впервые проведены обучающие Медвежьи игрища для подростков и молодежи, а сам ритуал выдвинут на присвоение статуса «Шедевр устного нематериального наследия человечества в ЮНЕСКО».

Сегодняшний институт - это пять научно-исследовательских отделов, Фольклорный центр и четыре его филиала в разных городах округа, богатейшая библиотека, Общественный музей науки и образования. Это 60 сотрудников, среди которых пять докторов и 14 кандидатов наук. Все эти люди сами по себе уникальные, каждый из них заслуживает отдельного биографического очерка. Так, например, директор института кандидат исторических наук, этнограф Виктория Сподина, приехав на Север в конце 1980-х, на сегодняшний день является одним из крупнейших специалистов по этническим ценностям и стереотипам хантов и лесных ненцев. А ее заместитель по научной работе доктор филологических наук Елена Косинцева, выучив хантыйский язык уже взрослым человеком, - признанный научным миром знаток литературы хантов. Звание доктора филологических наук имеют заслуженные работники науки и образования - Евдокия Ивановна Ромбандеева, представитель народа манси, и Валентина Николаевна Соловар - ханты. Институт - это экспедиции, во время которых были собраны полевые материалы на хантыйском, мансийском, ненецком и русском языках: песни, сказки, предания, мифы, описания верований, праздников и обычаев обско-угорских народов. Общий объем звукового фонда, хранящегося в Фольклорном центре, составляет три с половиной тысячи часов. А еще институт - это множество проектов, благодаря которым все эти сокровища векового народного опыта не лежат мертвым грузом, а находят вполне конкретное практическое применение в культурной жизни округа. Например, собранный в экспедициях бесценный фольклорный материал переведен в мультимедийный формат и будет включен в программу ЮНЕСКО «Память Мира». Специалисты института издают работы иностранных исследователей Севера, словари и разговорники, языковые УМК для школ, красочные книги с народными сказками.

Интересны и образовательные проекты института. «Югра литературная» включает в себя сразу два конкурса: на лучший синквейн о любимом сочинении писателя Югры и на самый интересный рассказ о географической точке округа, связанной с тем или иным автором или произведением. Конкурс «Голоса книг писателей Югры» - это виртуальный конкурс чтецов. Конкурс научных проектов для школьников округа позволяет юным по-новому взглянуть на языки коренных народов и необходимость их изучения. А в феврале этого года в Международный день родного языка по инициативе института был проведен первый фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языкам. 300 человек не побоялись сесть за парты девятнадцати официально зарегистрированных по всей Югре площадок, чтобы проверить свою грамотность, написав под диктовку отрывки из произведений классиков Севера. Самому младшему экзаменуемому было 7 лет, самому старшему - 78. И когда филологи института проверяли эти работы, они видели не ошибки, а лица сотен людей, которым не безразличен их язык, а значит, их будущее.

Елизавета ВЯЗЕМСКАЯ

Справка «УГ»

По данным Росстата 2010 года, общая численность народа ханты - 30943 человека. Из них в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре проживают 19068 человек.

Согласно переписи 1926 года народность манси насчитывала 6311 человек, из них мансийский язык считали родным 82,7%. По данным переписи 1989 года, из 8279 манси родным языком владели меньше половины - 3037 человек. В 2002 году, по данным Всероссийской переписи, манси было 11573 человека, их численность с 1989 года увеличилась на 36%. По данным переписи Росстата 2010 года, численность манси составила 12269 человек, из них 10977 человек проживают в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Среди народов, населяющих Крайний Север России, ненцы в численном отношении являются самым крупным. По данным Всесоюзной переписи населения, в 1979 году в стране жили 29487 ненцев, а согласно Всероссийской переписи 2010 года их число увеличилось до 44640 человек. Численность лесных ненцев Севера Западной Сибири составляет сегодня немногим более 2000 человек, при этом около 1500 лесных ненцев проживают в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Под защитой Нум-Торума

Детский центр «Лылынг союм» - «Живой ручеек» древних традиций

Что такое санквылтап? Чем отличается он от нарсъюха? Почему каждой молодой девушке нужно непременно сшить себе красивый тутчан? Сложно ли играть в щёл? Ответы на эти и многие другие вопросы можно получить в Ханты-Мансийске в детском этнокультурно-образовательном центре «Лылынг союм» («Живой ручеек»), педагоги которого, как бесценное сокровище, хранят древние обычаи коренных северных народов ханты и манси.

Но просто хранить мало. Важно передать заветы предков по наследству, чтобы не угасли веками бытовавшие в этих землях традиции, каждая из которых - средоточие человеческой мудрости, чтобы опыт времен продолжал работать и облагораживать современную нам действительность.

Сегодня «Лылынг союм» развивается в четырех направлениях. Одно из самых популярных - театральная мастерская. С мальчиками здесь разучивают традиционные народные танцы, реконструируют сцены из легендарных языческих Медвежьих игрищ. Чтобы выйти на большую сцену, нужно не только запомнить и отшлифовать цепочку сложных движений, но и самому смастерить реквизит - ритуальные маски, стрелы для лука. Но игра стоит свеч: юные артисты «Лылынг союм» - гастролеры со стажем, желанные гости всевозможных российских конкурсов и фестивалей, а несколько лет назад вошли в состав делегации, представлявшей Россию во Франции в рамках перекрестного Года культуры.

Много желающих учиться и в мастерской обско-угорских наигрышей. Известно, что когда-то в арсенале хантов было 25 народных инструментов, у манси - 18. До наших дней сохранились секреты изготовления лишь пяти. В коллекции «Лылынг союм» есть четыре инструмента, на которых тут научат играть любого ребенка - педагогам очень приятно, что культура коренных народов Севера привлекает детей разных национальностей.

- Вот этот инструмент называется санквылтап. В переводе - «поющее дерево», - объясняет директор центра Татьяна Савельевна Вадичупова. - А это тарысыплив - «деревянная шея журавля». Еще у нас есть нарсъюх. И бубен. Все струнные инструменты звучат по-разному: у одних более глухой звук, у других - более нежный. Мечтаем о собственной мастерской по изготовлению музыкальных инструментов, где немногие оставшиеся мастера, владеющие этими уникальными технологиями, могли бы передавать их молодым. В массовое производство запустить такие инструменты невозможно, это ручная, штучная работа.

Сложно описать словами звучание нарсъюха и тарысыплива. Здесь и песнь ледяного северного ветра, и отзвуки тумана, опускающегося на безбрежную гладь Великой реки, и плач перелетных птиц, вновь и вновь отправляющихся в далекий путь на юг.

- Многие наши выпускники, которые давно уже стали взрослыми, до сих пор приходят к нам, чтобы поиграть на инструментах, - говорит Татьяна Савельевна. - Вот, например, Коля служит в полиции, но музыка его не отпускает. Приходит и подолгу, задумавшись, струны перебирает...

В какой-то момент в «Лылынг союм» поняли, что музыка способна дарить не только эмоциональную радость, но и врачевать физические недуги. Юные музыканты раз в две недели ездят с концертами в реабилитационный центр «Лучик», выступают там перед детьми-инвалидами. Вместе с ними занимаются лепкой, плетут из бисера. Родители маленьких пациентов обратили внимание, что после таких встреч их дети чувствуют себя куда лучше, становятся спокойнее, настроение у них улучшается. И ребятам из «Лылынг союм» эти поездки тоже очень полезны: воспитывают чувство сопричастности, умение сострадать, сопереживать. По той же причине регулярно организуются концерты инструментальной музыки и в детском противотуберкулезном диспансере.

Конечно же, музыкантов с радостью ждут и в школах, и в детских садах, и в летних лагерях отдыха. От поездок в лагеря тоже двойная польза: во время этнокультурных смен городские дети погружаются в язык и народный быт. Учатся рыбачить, плести сети, разделывать рыбу, выделывать кожу щуки и налима, из которой в старину ханты и манси шили обувь.

Летняя практика помогает закрепить навыки, полученные в мастерской декоративно-прикладного искусства. В центре учат не только работать с природными материалами (кожей, деревом, берестой), плести украшения из бисера, но и подробно рассказывают о том, как одевались их предки, какой глубинный сакральный смысл несут узоры на национальных костюмах, от чего и какие обереги защищают.

- Ханты традиционно селились вдоль Оби. Поэтому основной цвет их одежды синий, украшения крупные - так они старались понравиться богу реки, - объясняет директор «Лылынг союм». - А манси жили ближе к горам, выбирали цвета яркие - красные, бордовые. По подолу женщины подшивали платья тяжелым бисером - это защищало от ветра. Каждая наша выпускница в качестве «дипломной работы» должна сшить себе тутчан - мешочек для приданого. Наличие тутчана в былые времена говорило о том, что девушка готова к замужеству.

В центре «Лылынг союм» также работают туристско-краеведческое направление и студия раннего развития, где малышей погружают в древнюю культуру через игру. Самая популярная - щёл - тренирует мелкую моторику рук, развивает логическое мышление и память: не так-то просто запомнить хитроумный узор, составленный из коротких деревянных палочек, и в следующее мгновение понять, какой элемент из рисунка исчез.



Восьмиклассница Лиля НОРОВА и ее нарсъюх

И конечно же, в центре можно учить языки коренных народов Севера. Педагоги «Лылынг союм» не только к себе учеников приглашают, но и сами идут к ним - в школы и детские сады. Так и выходит, что национальным просвещением охвачены почти 600 детей Ханты-Мансийска.

Лауреат премии губернатора Ханты-Мансийского округа - Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей», обладатель гранта главы города как лучшее инновационное учреждение, победитель конкурса «Школа - социокультурный центр» и международного конкурса «7 чудес финно-угорского мира» в номинации «Культура» - «Лылынг союм» еще и окружная стажировочная площадка. Его преподаватели постоянно ездят по сельским школам, организуют обучающие семинары для педагогов, пишут и издают пособия по языкам, национальной музыке и ремеслам. В результате этнокультурный компонент все чаще появляется в разработках учителей разных предметов: его активно внедряют преподаватели технологии, а один из педагогов по МХК, прошедший обучение в центре, составил программу, где подробно описал представления о мире древних ханты и манси и почитаемый ими пантеон языческих богов во главе с богом неба Нум-Торумом. А еще центр давно дружит с технолого-педагогическим колледжем, студенты которого в очередь выстраиваются, чтобы пройти здесь практику. Многие хотели бы остаться работать здесь, под защитой Нум-Торума...

Элина ДЕНИСОВА
Фото автора

Над номером работали: Петр ПОЛОЖЕВЕЦ, Анна ЕЛАНСКАЯ, Анна ХРУСТАЛЕВА, Ирина ШВЕЦ, Валентина САРЕНКО, Валерий ЦУКАНОВ, Олег МАТЮНИН