

**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования ООО  
МИП «Центр развития талантов ребенка» для групп «Непоседа», «Смешарик»,  
«Звездочка», «Кроха», «Смурфик», «Атлант», «Фантазер», «Акварелька»,  
«Почемучка», «Совенок», «Затейник», «Югорка», «Звездочет»**

Образовательная программа дошкольного образования ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОПДО).

В обязательной части Программы для групп «Непоседа», «Смешарик», «Звездочка», «Кроха», «Смурфик», «Атлант», «Фантазер», «Акварелька», «Почемучка», «Совенок», «Затейник», «Югорка», «Звездочет» ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» (далее – Центр) представлена федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N1028, часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы включает ряд парциальных программ и образовательных технологий по образовательным областям. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы и образовательные технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

**Объем** обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Форма реализации** Программы - очная.

**Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации Программы не используются.

**Программа реализуется** на государственном языке Российской Федерации.

**Срок реализации Программы: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. (один учебный год)**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в Программе содержится целевой, содержательный, организационный и дополнительные разделы.

**В целевом разделе Программы** представлены:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики;
- планируемые результаты реализации Программы;
- целевые ориентиры обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов;

**Содержательный раздел Программы** включает описание:

• Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В нем представлены описания:

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

**Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел Программы** включает описание:

- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы
- распорядок и режим дня (требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня, количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения, режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года, режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет, режим дня в группе детей от 2 до 3 лет, режим дня в дошкольных группах);
- особенности организации особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- календарный план воспитательной работы;
- особенности организации предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации Программы.

**Дополнительный раздел Программы** включает:

- краткую презентацию Программы.