

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
в ООО МИП «Центр развития талантов ребенка»

1. Общие положения

Настоящее Положение об инновационной деятельности в ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» (далее - Положение) (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением ученого совета БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», уставом Центра от 30.09.2014г.

Положение определяет: цели и задачи инновационной деятельности; основные направления инновационной деятельности и механизм управления инновационной деятельностью.

1.1. Под **инновационной деятельностью** понимается целенаправленная деятельность субъектов, направленная на разработку, создание и внедрение инновационных образовательных и иных продуктов в рамках уставной деятельности, а также освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы.

1.2. Под **инновационным процессом** понимается комплексная инновационная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.2. Под **Ноу-хау** (секрет производства) понимаются сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, в отношении которых введен режим коммерческой тайны.

1.3. Под **интеллектуальной собственностью** понимаются права, относящиеся к результату конкретной творческой деятельности сотрудников Центра и на базе Центра:

1. образовательные программы,
2. маркетинговые и рекламные материалы, направленные на продвижение инновационных образовательных продуктов,
3. технологии в части управления персоналом,
4. образовательные пространства (аудитории, зоны) оформленные для реализации программного содержания образовательных продуктов и иное, созданное в процессе развития Центра и имеющее авторское право.

1.4. Под **инновационным продуктом** понимается продукт, полученный в результате выполнения интеллектуальной деятельности, который может быть в форме программы, плана, диагностических методик, методических рекомендаций, результатов диагностики и контроля, творческих отчетов, описания процессов, проектов, модели управления, фото-, видеодокументов и других способов фиксации инновационных способов действий.

1.5. Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств (ноу-хау).

1.6. Под управлением инновационным процессом понимается деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение создания, внедрения, становления, оптимального функционирования и обязательного развития инновационной деятельности Центра.

2. Цели инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность направлена создание, разработку, апробацию новых методик, дидактических пособий, образовательных программ на основе специально организованного творческого процесса.

2.2 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим сообществом Центра возникающих проблем в образовательном процессе, оптимизации процессов обучения и воспитания, развития Центра в целом.

2.3. Инновационная деятельность направлена на решение управленческим сообществом Центра возникающих проблем в менеджменте качества работы Центра, бизнес-процессах, оптимизации бизнес-процессов.

2.4. Инновационная деятельность направлена на создание оптимальных условий для развития профессионального и личностного потенциала сотрудников Центра, апробацию новых направлений подготовки и переподготовки сотрудников Центра.

2.5. Продажа на образовательный рынок новых программных продуктов на основе франшизы, патента и иного, разрешенного на территории РФ.

3. Направления развития инновационной деятельности

3.1 . Направления инновационной деятельности находятся в сфере совершенствования и внедрения нового содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

3.2. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики с целью прогнозирования и коррекции возможных отклонений развития.

3.3 Развитие инновационной деятельности способствует разработке новых методик определения и развития талантов и способностей воспитанников.

3.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике Центра социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, анализировать развитие инновационной практики, прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития как педагогических кадров, так и Центра в целом.

3.5. Развивающаяся инновационная деятельность важный компонент системы непрерывного профессионального развития педагогов.

3.6. Эффективность внедрения новшеств (ноу-хау) в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через систему диагностики результатов.

4. Организация инновационной деятельности

4.1. Инновационная работа осуществляется как в целом в Центре, так и специально в одной из структур Центра – «Академической службе».

4.2. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы утверждаются приказом генерального директора Центра. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах.

4.3. Центр создает Инновационный совет приказом генерального директора. Инновационный совет определяет тематику и приоритетные направления инновационной деятельности, которые уточняются, по мере необходимости. Инновационный совет рассматривает программы инновационной деятельности, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в основных видах деятельности Центра. Инновационный совет рассматривает продукты инновационной деятельности Центра (новые образовательные программы, образовательные пространства, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иные результаты творческой деятельности сотрудников Центра). Педагоги собираются на совещание Инновационного совета (1 раза в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с отчетами, организуют выставки-показы, мастер-классы, обсуждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

4.4. Руководство инновационной деятельностью осуществляет заместитель генерального директора по инновационной деятельности или специалист с ученой степенью, работающий под задачу ведения инновационной деятельности в Центре. Руководитель инновационной деятельностью Центра с целью контроля осуществляет сбор информации, ее анализ и регулирование инновационного процесса, инициирует проведение обучающих мероприятий по инновационной тематике для сотрудников Центра, информирует генерального директора о достижении целевых показателей инновационной деятельности.

4.5. Распространение инновационного опыта может осуществляться в следующих формах: выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, конференциях, публикациях, проведение мастер-классов, вебинаров, размещение материалов в сети Интернет на официальном сайте Центра, интервью. Распространение инновационного опыта согласовывается с руководителями инновационной деятельностью Центра и не должно противоречить режиму коммерческой тайны.

4.6. Центр определяет приказом генерального директора место хранения ноу-хау, порядок распоряжения правами на ноу-хау.

4.6. Регулирование правоотношений применительно к объектам инновационной деятельности и интеллектуальной собственности в отношении объектов интеллектуальной собственности Центра определяется законодательством РФ, Уставом Центра, условиями

трудового договора, должностными инструкциями работника, нормативными и распорядительными документами Центра.

4.7. Правообладателем секрета производства (ноу-хау) является Боженко Т.А., а также соучредитель на период передачи права пользования ноу-хау. Правообладатель устанавливает в отношении ноу-хау режим коммерческой тайны. Правообладателю ноу-хау принадлежит исключительное право использовать ноу-хау по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом. Права на ноу-хау возникают с момента установления правообладателем охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны в соответствии с Федеральным законом о коммерческой тайне и действуют до тех пор, пока действует режим коммерческой тайны в отношении данного ноу-хау.

4.8. Все имущество, денежные средства и иные активы, полученные в результате инновационной деятельности, являются активами Центра. Сотрудники Центра, участвующие в инновационной деятельности и получающие результат, обладают правом авторства и иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Заместитель по инновационной деятельности несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2. Руководители проектных, проблемных, творческих объединений являются членами Инновационного совета и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.3. Заместитель по инновационной деятельности на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образования и др.

5.5 В целях повышения статуса педагогов – инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.

5.6 Педагоги, активно участвующих в инновационной деятельности школы премируются в соответствии с Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО МИП «Центр развития талантов ребенка».