

План работы лаборатории № 3
Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»
в ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» на 2019-2020 учебный год

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Задачи:

- 1) изучить концептуальные основы и особенности комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на этапе внедрения в группах расширенного стандарта;
- 2) продолжить внедрение парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» во всех возрастных группах;
- 3) включиться в процесс разработки и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» в группах расширенного стандарта;
- 4) принять участие в разработке и апробации методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 5) обеспечить подготовку педагогов групп расширенного стандарта к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» групп базового стандарта;
- 6) профессиональное саморазвитие педагогов категории «Профи» и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в Центре, а также на окружном, региональном или всероссийском уровне.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
26 сентября	УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ (для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)		Материалы форума (презентация)	Корректировка проекта плана
сентябрь –	1) Согласование профессиональных	1) Анкетирование участников.	1) Входная анкета для участников.	Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от

октябрь	позиций, задач и форм взаимодействия. 2) Формирование представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка».	2) Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП. 3) Организация обучения педагогов на КПК (дистанционно)	2) Материалы для самообразования. 3) Расписание курсовой подготовки	ОО) и выслать координатору koroleva@sch2000.ru до 15 октября
---------	--	--	--	---

2. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ

21 ноября ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ» (флешмоб)

(демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация», трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану Центра)

октябрь – апрель	1) Согласование основных понятий и определений системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования. 2) Получение опыта реализации	1) Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1). 2) Вебинар 1 (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса». 3) Вебинар 2 (декабрь):	1) Материалы для самообразования . 2) Методическая копилка ТЛ № 3 на 2019-2020 уч.год.	1) Подготовка ТЗ по теме вебинара №2 по итогам участия в онлайн-занятии № 2 (5) ТЛ1 «Согласование понятий “проект”, “цель”, “план”, “средство”, “способ”». Запись видеоролика ТЗ занятия № 1/4 и выслать на адрес: lab_1@sch2000.ru . 2) Выполнить задание: А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП:
------------------	--	---	---	--

	<p>дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в Центре в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3) Обмен опытом реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии) между участниками лаборатории.</p>	<p>«Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса»</p> <p>4) Вебинар 3 (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса»?»</p> <p>5) Вебинар 4 (апрель) «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности).</p> <p>6) Разработка и размещение в методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация».</p> <p>7) Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - психологической комфортности - вариативности - деятельности - целостности - минимакса - непрерывности - творчества <p>(видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку)</p> <p>и выслать координатору до 30 ноября</p> <p>Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация» и разместить в методической копилке до 30 ноября</p>
3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ				
февраль - апрель	1) Подготовка и проведение открытых мероприятий для	1) Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте,	1) Материалы для самообразования . 2) Методическая копилка ТЛ № 3 на	1) Разработать и провести методическое мероприятие для родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте Центра

	<p>педагогов/родителей</p> <p>2) Подготовка материалов по обмену опытом между участниками лаборатории (сценарии методических мероприятий) для методической копилки лаборатории.</p>	<p>скайпу, телефону.</p> <p>2) Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне образовательной организации.</p> <p>3) Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов.</p> <p>4) Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.</p>	2019-2020 уч.год.	<p>информацию о проведенном мероприятии</p> <p>Декабрь, февраль</p> <p>2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия до 30 апреля.</p> <p>участие в Конкурсе Номинация «Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ»;</p> <p>Номинация «Сценарий занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»;</p>
<p>18-19 февраля ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ЦЕНТРА: МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН (всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон, занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой)</p>				
<p align="center">4. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА</p>				
<p>23 апреля ИТОГОВЫЙ ФОРУМ для всех участников ФИП и МИП</p>				
апрель-июнь	<p>Подведение итогов работы лаборатории в 2018-2019 уч.г.</p>	<p>1) Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы на Педагогическом совете.</p> <p>2) Подготовка отчетных</p>	<p>Анкета обратной связи. (Ссылка будет активна с мая 2019 г.)</p>	<p>1) Заполнить карту рефлексии на сайте Института СДП до 15 июня.</p> <p>2) Заполнить анкету обратной связи на сайте Института СДП</p>

		материалов.		<p>до 15 июня. (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!)</p> <p>3) Подготовить творческий отчет/ отзывы педагогов, родителей и разместить в Ярмарке достижений</p> <p>до 15 июня. (Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!)</p>
--	--	-------------	--	---