

ПЛАНИРОВАНИЕ

участия образовательной организации во Международном исследовательском проекте на 2019-2020 год

Тема: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Научный руководитель: Петерсон Людмила Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, лауреат премии Президента РФ в области образования

Соисполнитель: Общество с ограниченной ответственностью Малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка»

Укажите выбранные подпрограммы:

Подпрограмма: «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ДСДМ)»

Цель подпрограммы: апробировать методическое обеспечение нового поколения и модели системного внедрения деятельностного метода обучения в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Подпрограмма: «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (кластер лидеров)

Цель подпрограммы: разработать и апробировать модели педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.

Календарно-тематический план на 2019–2020 год участия в Международном исследовательском проекте Общества с ограниченной ответственностью Малого инновационного предприятия «Центр развития талантов ребенка» на 2019-2020 год

№ этапа	Наименование этапа	Виды работ	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
I.	Организационный	1) Составление плана работы на год и определение количественного состава участников	Сентябрь 2019г.	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова
		2) Выбор творческих лабораторий, распределение участников, составление планов работы творческих групп по лабораториям на год (Приложения № 1–2)	Сентябрь 2019г.	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова
		3) Планирование обучения в течение года (формы ПК и участники) (Приложение № 3)	Сентябрь 2019г.	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова

		4) Участие в установочном форуме	26 сентября	А.Н.Маркова
		5) Внесение изменений и дополнений в годовой план работы Центра.	октябрь 2019г.	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова
		6) Издание локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь 2019г.	Генеральный директор Т.А. Боженко
		7) Проведение установочного совещания с участниками проекта	октябрь 2019г.	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова
		8) Теоретическая подготовка (обучение педагогов на КПК)	октябрь - декабрь 2019г.	А.Н.Маркова
II.	Исследовательский	1) Входной мониторинг	Сентябрь 2019	Воспитатели и специалисты
		2) Анкетирование участников проекта.	Октябрь 2019	Воспитатели и специалисты
		3) Изучение опыта участия коллективов, принимающих участие в реализации данного проекта в предыдущие годы на сайте Института СДП. (Лаборатория №3 и №10).	в течение года	Воспитатели групп расширенного стандарта
		4) Выполнение плана работы лабораторий, выполнение задач выбранных подпрограмм	в течение года	Педагоги-профи
		5) Итоговой мониторинг деятельности	апрель/май 2020	Воспитатели и специалисты
III.	Методический	1) Сопровождение и координация работы лабораторий в течение года, обмен результатами	в течение года в соответствии с годовым планом работы	А.Н. Маркова
		2) Участие в онлайн-мероприятиях площадки МИП	в течение года	А.Н. Маркова
		3) Участие в международном конкурсе «Учу учиться» Номинация «Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ»; Номинация «Сценарий занятия с	в течение года	О.Н. Барсукова А.В. Матвеева Ю.Л. Аристова

		дошкольниками в технологии «Ситуация»;		
		3) Запрос на консультации и методический патронаж (через куратора)	в течение года	А.Н. Маркова
		4) Трансляционные мероприятия ОО (семинары, вебинары и.д.) (Приложение № 4)	в течение года	А.Н. Маркова
		5) Подготовка ко Всероссийскому фестивалю «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ» (флешмоб), участие с демонстрацией занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация» . (трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по отдельному плану)	21 ноября	Т.С. Костюнина Л.А. Лебедева И.Н. Кондратко
		Участие во Всероссийском фестивале «Задача дня» (флешмоб для ФИП и ВИП) (мероприятия с родителями в соответствии с отдельным планом)	Декабрь 2019	О.В. Русинова А.П. Носова Ш.Г. Кафарова А.С. Симбирцева
		7) Участие мероприятия «Центр развития талантов ребенка открывает двери»: Математика Л.Г. Петерсон (отдельный план)	18-19 февраля 2020	А.Н. Маркова О.М. Котенко Ш.Г. Кафарова
IV.	Итоговый	1) Итоговый форум для всех участников ФИП и МИП	23 апреля 2020	Заместитель генерального директора по вопросам образования А.Н.Маркова
		2) Отчеты по лабораториям(по форме лаборатории, анкета обратной связи и списки участников для получения Сертификатов)	май 2020	
		3) Проведение итогового педагогического совета по итогам участия в инновационном проекте	май 2020	
		4) Общий отчет за год Центра (Приложение № 5)	до 15 июня 2020	

Приложение № 1. Состав участников Международного исследовательского проекта из числа сотрудников образовательной организации с указанием выбранных лабораторий

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ

Лаборатория № 3 «Комплексная программа ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»» (для ДОО)

Задачи:

- 1) Апробировать методики и сценарии занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования.
- 2) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».
- 3) Разработать (для кластера лидеров) и апробировать методическое обеспечение нового поколения к курсу математики «Игралочка» (в том числе, с использованием ИТ-технологий).

ФИО ответственного за лабораторию Маркова Анджела Николаевна
Телефон и электронный адрес 89505205269, devis_71@bk.ru

	ФИО участника
«Комплексная программа ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»»	
1	Носова Альона Михайловна
2	Высоцкая Марина Евгеньевна
3	Русинова Оксана Викторовна
4	Костюнина Татьяна Сергеевна
5	Симбирцева Анна Сергеевна
6	Кондратко Ирина Николаевна
7	Лебедева Людмила Аюбовна
8	Кафарова Шафаг Гусейн али
9	Павлова Олеся Анатольевна
курс математики «Игралочка»»	
10	Останина Татьяна Анатольевна
11	Котенко Оксана Михайловна
12	Богданова Оксана Владимировна
13	Коростылева Людмила Николаевна
14	Кочергина Светлана Александровна
15	Тугушева Гульфира Мисутьевна
16	Ивченко Людмила Сергеевна
17	Матвеева Анжела Васильевна
18	Менщикова Ольга Юрьевна
19	Аристова Юлия Леонидовна
20	Павлова Марина Васильевна
21	Барсукова Ольга Николаевна
22	Гринько Ирина Вячеславовна
23	Зотова Наталья Николаевна
24	Смородинова Марина Владиславовна
25	Чернякова Елена Николаевна
26	Усманова Гульсина Наримановна
27	Клостер Юлия Сергеевна
28	Матвеева Ирина Владиславовна
29	Синицына Лидия Васильевна
30	Идиатуллина Зилия Рифовна

31	Низамова Гульсибар Ансаровна
32	Блохина Наталья Владимировна
33	Фролова Виктория Геннадьевна
34	Островская Светлана Владимировна
35	Князева Татьяна Аликовна
36	Маркова Анджела Николаевна

Лаборатория № 10 «Единство семьи и образовательной организации в воспитании детей»

Задача:

Разработать и апробировать методические материалы для реализации модели педагогического сопровождения самообразования родителей.

ФИО ответственного за лабораторию Маркова Анджела Николаевна

Телефон и электронный адрес 89505205269, devis_71@bk.ru

НАПРАВЛЕНИЕ 1: «Дошкольное отделение»

	ФИО участника
1	Носова Альона Михайловна
2	Высоцкая Марина Евгеньевна
3	Русинова Оксана Викторовна
4	Костюнина Татьяна Сергеевна
5	Симбирцева Анна Сергеевна
6	Кондратко Ирина Николаевна
7	Лебедева Людмила Аюбовна
8	Кафарова Шафаг Гусейн али
9	Павлова Олеся Анатольевна
10	Васюк Алена Петровна
11	Аристова Юлия Леонидовна
12	Котенко Оксана Михайловна
13	Богданова Оксана Владимировна
14	Коростылева Людмила Николаевна
15	Маркова Анджела Николаевна

Приложение № 2. Планы работы по лабораториям.

План работы лаборатории № 3

Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» в ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» на 2019-2020 учебный год

Цель: развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

Задачи:

- 1) изучить концептуальные основы и особенности комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» на этапе внедрения в группах расширенного стандарта;
- 2) продолжить внедрение парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» во всех возрастных группах;
- 3) включиться в процесс разработки и апробации методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» в группах расширенного стандарта;
- 4) принять участие в разработке и апробации методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 5) обеспечить подготовку педагогов групп расширенного стандарта к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» групп базового стандарта;
- 6) профессиональное саморазвитие педагогов категории «Профи» и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в Центре, а также на окружном, региональном или всероссийском уровне.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
26 сентя бря	УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ (для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)		Материалы форума (презентация)	Корректировка проекта плана
<i>сентябрь – октябрь</i>	1) Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия. 2) Формирование представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ	1) Анкетирование участников. 2) Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП. 3) Организация обучения педагогов на КПК (дистанционно)	1) Входная анкета для участников. 2) Материалы для самообразования. 3) <u>Расписание</u> курсовой подготовки	Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от ОО) и выслать координатору koroleva@sc.h2000.ru до 15 октября

	Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка».			
2. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ				
21 ноября ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ» (флешмоб) (демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация», трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану Центра)				
октябрь – апрель	<p>1) Согласование основных понятий и определений системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования.</p> <p>2) Получение опыта реализации дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в Центре в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3) Обмен опытом реализации основных педагогических инструментов системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии) между участниками лаборатории.</p>	<p>1) Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1).</p> <p>2) Вебинар 1 (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса».</p> <p>3) Вебинар 2 (декабрь): «Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса»</p> <p>4) Вебинар 3 (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса»?»</p> <p>5) Вебинар 4 (апрель) «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному обучению (принцип непрерывности).</p> <p>6) Разработка и размещение в</p>	<p>1) Материалы для самообразования я.</p> <p>2) Методическая копилка ТЛ № 3 на 2019-2020 уч.год.</p>	<p>1) Подготовка ТЗ по теме вебинара №2 по итогам участия в онлайн-занятии № 2 (5) ТЛ1 «Согласование понятий “проект”, “цель”, “план”, “средство”, “способ”». Запись видеоролика ТЗ занятия № 1/4 и выслать на адрес: lab_1@sch2000.ru.</p> <p>2) Выполнить задание: А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП: - психологической комфортности - вариативности - деятельности - целостности - минимакса - непрерывности - творчества (видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку) и выслать координатору до 30 ноября Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация» и разместить в методической копилке до 30 ноября</p>

		методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация».		
		7) Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.		

3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ

<i>февраль - апрель</i>	<p>1) Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей</p> <p>2) Подготовка материалов по обмену опытом между участниками лаборатории (сценарии методических мероприятий) для методической копилки лаборатории.</p>	<p>1) Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте, скайпу, телефону.</p> <p>2) Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне образовательной организации.</p> <p>3) Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов.</p> <p>4) Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.</p>	<p>1) Материалы для самообразования</p> <p>2) Методическая копилка ТЛ № 3 на 2019-2020 уч.год.</p>	<p>1) Разработать и провести методическое мероприятие для родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте Центра информацию о проведенном мероприятии Декабрь, февраль</p> <p>2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия до 30 апреля.</p> <p>участие в Конкурсе Номинация «Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ»;</p> <p>Номинация «Сценарий занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»;</p>
-------------------------	---	---	--	---

18-19 февраля

ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ЦЕНТРА: МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН

(всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон, занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой)

4. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА

23 апреля ИТОГОВЫЙ ФОРУМ для всех участников ФИП и МИП

<p>апрел ь- июнь</p>	<p>Подведение итогов работы лаборатории в 2018-2019 уч.г.</p>	<p>1) Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы на Педагогическом совете. 2) Подготовка отчетных материалов.</p>	<p>Анкета обратной связи. (Ссылка будет активна с мая 2019 г.)</p>	<p>1) Заполнить карту рефлексии на сайте Института СДП до 15 июня. 2) Заполнить анкету обратной связи на сайте Института СДП до 15 июня. (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!) 3) Подготовить творческий отчет/ отзывы педагогов, родителей и разместить в Ярмарке достижений до 15 июня. (Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!)</p>
------------------------------	--	---	--	--

План работы лаборатории № 10
«Взаимодействие семьи и образовательной организации
в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон» в
ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» на 2019-2020 учебный год
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Цель: разработка и апробация модели педагогического сопровождения самообразования родителей ООО МИП «Центр развития талантов ребенка» в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон в системе дошкольного образования.

Сроки	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы (приложения, ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 уч.г.				
26 сентября	Установочный форум для всех участников ФИП и ВИП			
21 ноября	Всероссийский фестиваль «Один день в ТДМ» (флэшмоб) (демонстрация занятий в ТДМ, знакомство родителей с образовательной системой Л.Г.Петерсон)			
декабрь	Всероссийский фестиваль «Задача дня» (флешмоб для ФИП и ВИП) (демонстрация занятий в ТДМ, мероприятий с родителями в соответствии по отдельному плану Центра)			
сентябрь/декабрь	<p>2) Планирование работы образовательной организации по реализации модели педагогического сопровождения самообразования родителей.</p> <p>3) Разработка методических материалов для организации работы по педагогическому сопровождению самообразования родителей.</p>	<p>1) Самостоятельная методическая работа</p> <p>2) Участие в вебинаре 1 20.11.2019 Тема: «Как помочь родителям найти смысл в самообразовании?»</p>	<p>Презентация в PowerPoint.</p> <p>Ссылка на методическую копилку лаборатории 10.</p>	<p>1) Составить список творческой рабочей группы от образовательной организации на 2019-2020 учебный и выслать координатору до 15 октября <i>(abdullina@sch2000.ru)</i></p> <p>2) Разработать план работы образовательной организации по реализации модели педагогического сопровождения самообразования родителей до 15 октября <i>(abdullina@sch2000.ru)</i></p> <p>3) Оформить и</p>

	<p>4) Апробация и корректировка методических разработок по педагогическом у сопровождению самообразовани я родителей.</p>			<p>разместить в «Методической копилке» лаборатории 10 разработанные методические материалы <i>(ссылка для размещения материалов будет выслана после вебинара № 1)</i></p> <p>до 25 декабря <i>(abdullina@sch2000.ru)</i></p>
--	--	--	--	---

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 уч.г.

12 марта **Открываем двери Центра развития талантов ребенка : математика**
Л.Г.Петерсон (всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков/занятий математики Л.Г. Петерсон)

<p>январь/май</p>	<p>1) Разработка методических материалов для организации работы по педагогическому сопровождению самообразования родителей групп расширенного стандарта.</p> <p>2) Апробация и корректировка методических разработок по педагогическому сопровождению самообразования родителей групп расширенного стандарта.</p> <p>3) Рефлексия работы лаборатории в</p>	<p>1) Участие в вебинаре 2 20.02.2020 <i>(дата может корректироваться)</i> Тема: «Как помочь родителю построить индивидуальный маршрут самообразования?»</p> <p>2) Участие в вебинаре 3 16.04.2020 <i>(дата может корректироваться)</i> Тема: «Как поддерживать родителей в реализации маршрутов самообразования?»</p> <p>3) Обмен опытом между участниками лаборатории.</p> <p>4) Пополнение методической копилки лаборатории.</p>	<p>Презентация в PowerPoint. Ссылка на методическую копилку лаборатории 10.</p>	<p>Оформить и разместить в «Методической копилке» лаборатории 10 разработанные методические материалы</p> <p>до 20 апреля <i>(abdullina@sch2000.ru)</i></p>
--------------------------	---	---	---	--

	2019-2020 уч.г. (подведение итогов работы лаборатории, планирование работы на 2020-2021 уч.г.)			
УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»				
октябрь/июнь	Оформление методических разработок в соответствии с требованиями Конкурса.	Представление методических разработок в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться».	Положение о Конкурсе http://www.sch2000.ru/konkurs-uchit-sya/	участие в Конкурсе Номинация «Сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в ТДМ»; Номинация «Сценарий занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация»
апрель 2020 Итоговый форум для всех участников ФИП и ВИП				
Май 2020 Итоговый педагогический совет по участию в инновационном проекте				

Приложение № 3. Повышение квалификации на 2019–2020 гг. (план-график обучения сотрудников)

	ФИО участника	Тематика курсов ПК кратко	Форма обучения (очные в АПК, дистант., на базе ОО)	Месяц
1	Носова Альона Михайловна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
2	Высоцкая Марина Евгеньевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
3	Русинова Оксана Викторовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
4	Костюнина Татьяна Сергеевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
5	Симбирцева Анна Сергеевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
6	Кондратко Ирина Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
7	Лебедева Людмила Аюбовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
8	Кафарова Шафаг Гусейн али	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
9	Павлова Олеся Анатольевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
10	Останина Татьяна Анатольевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
11	Котенко Оксана Михайловна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
12	Богданова Оксана Владимировна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
13	Коростылева Людмила Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
14	Кочергина Светлана Александровна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
15	Тугушева Гульфира	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019

	Мисутьевна			
16	Ивченко Людмила Сергеевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
17	Матвеева Анжела Васильевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
18	Менщикова Ольга Юрьевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
19	Аристова Юлия Леонидовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
20	Павлова Марина Васильевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
21	Барсукова Ольга Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
22	Гринько Ирина Вячеславовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
23	Зотова Наталья Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
24	Смородинова Марина Владиславовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
25	Чернякова Елена Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
26	Усманова Гульсина Наримановна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
27	Клостер Юлия Сергеевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
28	Матвеева Ирина Владиславовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
29	Синицына Лидия Васильевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
30	Идиатуллина Зиля Рифовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
31	Низамова Гульсибар Ансаровна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
32	Блохина Наталья	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019

	Владимировна			
33	Фролова Виктория Геннадьевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
34	Островская Светлана Владимировна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
35	Князева Татьяна Аликовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
36	Герасимова Дарья Максимовна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019
37	Маркова Анджела Николаевна	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	дистанционные	Октябрь 2019

Приложение № 4. План трансляционных мероприятий по теме МИП и проблематике выбранных подпрограмм (количество мероприятий определяет ОО).

	Название	Дата	Уровень (городской, региональный, всероссийский и др.)
1.	Подготовка ТЗ по теме вебинара №2 по итогам участия в онлайн-занятии № 2 (5) ТЛП «Согласование понятий “проект”, “цель”, “план”, “средство”, “способ”». Запись видеоролика ТЗ занятия № 1/4 и выслать на адрес: lab_1@sch2000.ru .	Январь 2020	
2.	А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП: - психологической комфортности - вариативности - деятельности - целостности - минимакса - непрерывности - творчества (видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на съемку) и выслать координатору Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация» и разместить в методической копилке.	до 30 ноября 2019	всероссийский
3.	Разработать и провести методическое мероприятие для родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте Центра информацию о проведенном мероприятии	Декабрь 2019 Февраль 2020	всероссийский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной организации


«  » 2019 г.

М.П.