

**Порядок
оказания психологической помощи воспитанникам
Общества с ограниченной ответственностью Малого
инновационно предприятия «Центр развития талантов
ребенка», испытывающим трудности в освоении
основной образовательной программы дошкольного
образования в своем развитии и социальной адаптации**

I. Общие положения.

1.1. Психологическая помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогами-психологами Общества с ограниченной ответственностью Малым инновационным предприятием «Центр развития талантов ребенка» (далее – Центр). Оказание психологической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

1.2. Основанием для оказания психологической помощи является:

1.2.1. письменное согласие родителей (законных представителей) на организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося (приложение 7 к Положению о ППк Центра);

1.2.2. заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.2.3. решение психолого-педагогического консилиума Центра (ППк);

1.2.4. рекомендации, включенные в индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

II. Оказание психологической помощи образовательных организаций, осуществляющих реализации образовательной программы дошкольного образования

2.1. Психологическая помощь воспитанникам включает следующую деятельность педагога-психолога:

2.1.1. проведение углубленной диагностики воспитанников;

2.1.2. участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения воспитанников;

2.1.3. разработку и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками;

2.1.4. консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, воспитания, развития воспитанников;

2.1.5. контроль за динамическим развитием воспитанников.

2.2. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками устанавливается педагогом-психологом в зависимости от индивидуально-личностных особенностей воспитанников, но не менее 1 занятия в неделю.

2.3. Организация деятельности по оказанию психологической помощи воспитанникам осуществляется в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий, разработанными педагогом-психологом с учетом режима дня возрастных групп и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

2.4. Расписание коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками утверждается генеральным директором Центра.

2.5. Решение о прекращении психолого-педагогического сопровождения (психологической помощи) принимается на заседании психолого-педагогического консилиума (ППк) на основании результатов контроля динамики развития воспитанника.

2.5. Результаты, работы по оказанию психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ППк Центра, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания психологической помощи воспитаннику.

2.6. При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

III. Примерная документация учителя-логопеда и сроки ее хранения

3.1. Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по итогам, хранится в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и

конфиденциальности.

	Наименование документации	Сроки хранения
1.	паспорт кабинета педагога-психолога	3 года
2.	должностная инструкция педагога-психолога	постоянно
3.	график (циклограмма) рабочего времени педагога-психолога	3 года
4.	списки воспитанников, которым оказывается психологическая помощь	1 год
5.	индивидуальные программы сопровождения	1 год после окончания срока коррекционно-развивающей работы
6.	расписание коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	до окончания срока коррекционной работы
7.	журнал учета индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	5 лет
8.	материалы учета психолого-педагогической диагностики, справки по результатам диагностики	5 лет
9.	журнал учета консультаций педагогами и родителями	5 лет
10.	письменное согласие родителей (законных представителей) на организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося	2 года

IV. Примерное оснащение кабинета педагога-психолога

4.1. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета.

Сектор (зона) кабинета педагога-психолога, его назначение	Оборудование
Зона ожидания приема	Мягкая зона в холле на первом этаже.
Сектор психологического консультирования	Кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы.
Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы	Детские столы (с соответствующей маркировкой по росту), стул, стимульный материал, диагностический инструментарий и др.
Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации	Мягкая мебель (кресла-трансформеры), ковер (ковровое покрытие), теневые шторы (жалюзи), музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками), тактильное оборудование, стимулирующее рецепторы осязания, развивающее моторику рук и осязание ступней ног, сухой бассейн
Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными	Оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: глина, акварель, песок, шишки, ракушки, семена растений, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.); игрушки разной фактуры и размера

представителями)	
Сектор (кабинет) для групповой работы	Стулья, столы (с соответствующей маркировкой по росту), маркерная доска.
Рабочее место педагога-психолога	Мебель: стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов. Оргтехника: персональный компьютер (ноутбук), принтер (сетевой), доступ к сети Интернет. Методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение). Подборка файлов с релаксационной музыкой.